

名古屋大学

国際言語文化研究科

全学向け授業案内

「がいこくご とくべつけんしゅう外国語特別研修コース」について

こくさいげん ごぶん けんきゅうか ぜんがくむ じゅぎょう 国際言語文化研究科全学向け授業は「がいこくご とくべつけんしゅう外国語特別研修コース」からなっています。
がいこくご とくべつけんしゅう「外国語特別研修コース」は、えんしゅう しゅたいいわゆる演習を主体とした、しょうにんずう少人数による、がいこくご じゅぎょう外国語授業です。
みな皆さんのせっきよくてき積極的なじゅこう受講を、きたい期待しています。

2012年度後期

がくぶ がくせい みな
(学部学生の皆さんへ)

「全学向け授業」として登録する場合は、本冊子に従って手続きをしてください。全学教育科目の「言語文化Ⅱ」として登録する場合は、教養教育院作成の「履修に関する注意事項」に従って教養教育院事務室にて手続きをしてください。

I. 授業科目 (授業時間割及び授業要覧は11ページ以降に掲載)

外国語特別研修コース

科	目	開講期間	科	目	開講期間
		後期			後期
英 語	特別英語セミナー (Writing) a	—	ドイツ語	Level 1 a	—
	特別英語セミナー (Writing) b	○	フランス語	Level 1 b	○
	特別英語セミナー (Presentation) a	—	ロシア語	Level 2 a	—
	特別英語セミナー (Presentation) b	○	中国語	Level 2 b	○
	特別英語セミナー (Reading) a	—	スペイン語	Level 1 a	—
	特別英語セミナー (Reading) b	○	朝鮮・韓国語	Level 1 b	○
	特別英語セミナー (Certificate Tests) a	—	ポルトガル語	Level 1	—
	特別英語セミナー (Certificate Tests) b	本年度は開講しない	ラテン語	Level 1	○
	特別英語セミナー (Specific Purposes) a	本年度は開講しない	古典ギリシア語		
	特別英語セミナー (Specific Purposes) b	本年度は開講しない	イタリア語		

注) Level 1, 2は、この順で授業内容が高度になります。

II. 授業期間・休業日・休講日・授業時間帯

1. 授業期間

後期：2012年10月1日(月)～2013年1月25日(金)

2. 休業日

冬期休業期間：2012年12月28日(金)～2013年1月7日(月)

3. 休講日

大学入試センター試験実施準備：2013年1月18日(金) (予定)

4. 定期試験期間

後期：2013年1月28日(月)～2月8日(金)

5. 授業時間帯

第1時限 8：45～10：15

第2時限 10：30～12：00

第3時限 13：00～14：30

第4時限 14：45～16：15

第5時限 16：30～18：00

III. 受講対象者

受講対象者は、本学の学部学生、大学院生、研究生等及び本学職員です。
ただし、科目等履修生、聴講生は受講できません。

IV. 休講等

各授業科目の休講、教室変更、授業に関わることは、全学教育棟本館1階「全学向け授業掲示板」(9ページ配置図参照)で通知します。

V. 成績の通知

成績評価の通知は以下のとおり行います。

1. 学部学生、大学院生、研究生等については、各部署局長あてに通知します。
2. 職員については、本人に通知します。

VI. 受講の辞退

事情により学期途中で受講できなくなった場合には、各授業の「受講要覧」(12ページ以降)記載事項、及び各授業担当教員の指示に従ってください。

VII. 受講申込手続き

外国語特別研修コース

特別英語セミナー

[10月1日(月)～5日(金)]から開講します。

受講手続きは、次のとおりです。

1. 受講申込カード配付場所及び申込場所
文系総合館1階 文系教務課事務室(国際言語文化研究科)窓口(10ページ配置図参照)

2. 申込期間及び時間

期 間：2012年9月19日(水)、20日(木)

時 間：9:00～12:00、13:00～17:00

*英語受講申込カードは、この期間以外には配付しません。また、受講申込は、申込期間以降は受け付けませんので注意してください。ただし、次の学生については、受講申込期間後[10月1日(月)から10月4日(木)まで]も、申込を受け付けます。申込の詳細は、「2012年度後期新入学生等の受講申込について」(3ページ参照)を読んでください。

・名古屋大学短期交換留学受入れプログラム(NUPACE)による留学生(以下「NUPACE学生」という。)のうち2012年度後期新入学生

・名古屋大学国際化拠点整備事業(グローバル30)プロジェクトによる国際プログラム留学生(以下「G30学生」という。)のうち2012年度後期新入学生

・研究生のうち2012年度後期新入学生

3. 受講申込カード記入・提出について

配付するカード 黄色(4連)

受講希望者は、「受講申込カード」に必要な事項を記入のうえ、申込期間中に文系教務課事務室(国際言語文化研究科)窓口へ提出してください。特に以下の①・②については、注意事項をよく読んで記入してください。提出の際には、〈本人保存用〉及び〈教員保存用〉カードを返却しますので、〈教員保存用〉カードは第1回目の授業時に授業担当教員に渡してください。また、〈本人保存用〉カードに記載してある受講受付番号により受講調整結果を掲示しますので、結果の確認には必ずそのカードを持参してください。なお、受講する授業が決定した後も、〈本人保存用〉カードは保管しておいてください。

① 『TOEIC 等点数』

「特別英語セミナー」の受講を希望する人は全て、TOEIC 公開試験等の英語検定試験の点数を受講申請の際に記入する必要があります。TOEIC 等の受験は各自で行ってください。

TOEIC 等の英語検定試験の結果（点数）を確認して申請してください。なお、申請時に下記基準を満たしていることを証明する得点証明書（有効期限は2年間）を持参してください。得点証明書は原本を提出してください。確認・複写後、返却します。下記基準を満たしていない場合は、受付できません。

名 称	申請基準
TOEFL-ITP	527以上
TOEFL-PBT	527以上
TOEFL-CBT	197以上
TOEFL-iBT	71以上
TOEIC	663以上
IELTS	5.5以上

※いずれの検定試験も正規の公開試験の結果のみを基準とする（TOEFL-ITP を除く）。

② 『希望するクラス』

受講したいクラスを1つ記入してください。

4. 受講調整結果の発表
 受講希望者が受講可能人数を超える場合は、提出された「受講申込カード」のデータをもとに受講調整を行い、各授業の受講者を決定します（決定後の問い合わせには応じません）。
 定員に限りがあるので、受講希望者が全員受講できるとは限りません。

発表日時及び発表場所（9月19日、20日申込分）

日 時： 2012年9月27日（木）9：00～

場 所： 全学教育棟本館1階「全学向け授業」掲示板（9ページ配置図参照）

5. 授業を無断で欠席した場合は、受講放棄とみなしますので、ご注意ください。この件に関する質問に対して、文系教務課（国際言語文化研究科）は対応しません。
6. 外国語特別研修コースの「特別英語セミナー」は、授業の種類にかかわらず、一期に一クラスしか受講できません。

2012年度後期新入学生等の受講申込について

「特別英語セミナー 2. 申込期間及び時間」に記載された、受講申込期間後も申込を受け付ける2012年度後期新入学生等については、次のとおり受講手続を行ってください。

【10月9日（火）～12日（金）、15日（月）】から授業を受講できます。

① 空きクラスの確認

10月1日（月）に全学教育棟本館1階「全学向け授業」掲示板に掲示する「特別英語セミナー 空きクラス一覧」を確認してください。この時、受講者人数が定員（20名）に達しているクラスには、受講申込ができません。

② 申込期間及び場所（2012年度後期新入学生等）

2012年10月1日（月）～10月4日（木）9：00～12：00、13：00～17：00

文系総合館1階 文系教務課事務室（国際言語文化研究科）窓口（10ページ配置図参照）

③ 受講申込カード記入・提出について

配付するカード 黄色 (4連)

受講希望者は、「受講申込カード」に必要事項を記入のうえ、申込期間中に文系教務課事務室 (国際言語文化研究科) 窓口にて提出してください。特に以下の i・ii については、注意事項をよく読んで記入してください。提出の際には、〈本人保存用〉及び〈教員保存用〉カードを返却します。〈教員保存用〉カードは第1回目の授業時に授業担当教員に渡してください。また、〈本人保存用〉カードに記載してある受講受付番号により受講調整結果を掲示しますので、結果の確認には必ずそのカードを持参してください。なお、受講する授業が決定した後も、〈本人保存用〉カードは保管しておいてください。

i. 『TOEIC 等点数』:

「特別英語セミナー」の受講を希望する人は全て、TOEIC 公開試験等の英語検定試験の点数を受講申請の際に記入する必要があります。TOEIC 等の受験は各自で行ってください。

TOEIC 等の英語検定試験の結果 (点数) を確認して申請してください。なお、申請時に下記基準を満たしていることを証明する得点証明書 (有効期限は2年間) を持参してください。得点証明書は原本を提出してください。確認・複写後、返却します。下記基準を満たしていない場合は、受付できません。

名 称	申請基準
TOEFL-ITP	527以上
TOEFL-PBT	527以上
TOEFL-CBT	197以上
TOEFL-iBT	71以上
TOEIC	663以上
IELTS	5.5以上

※いずれの検定試験も正規の公開試験の結果のみを基準とする (TOEFL-ITP を除く)。

ii. 『希望するクラス』

受講したいクラスを1つ記入してください。

④ 受講調整結果の発表

受講希望者が受講可能人数を超える場合は、提出された「受講申込カード」のデータをもとに受講調整を行い、各授業の受講者を決定します (決定後の問い合わせには応じません)。

定員に限りがあるので、受講申請者全員が受講できるとは限りません。受講調整結果発表 (2012年度後期新入学生等 10月1日～4日 申込分)

日 時: 2012年10月9日 (火) 9:00～

場 所: 全学教育棟本館1階「全学向け授業」掲示板 (9ページ配置図参照)

⑤ 授業を無断で欠席した場合は、受講放棄とみなしますので、ご注意ください。この件に関する質問に対して、文系教務課 (国際言語文化研究科) は対応しません。

⑥ 外国語特別研修コースの「特別英語セミナー」は、授業の種類にかかわらず、一期に一クラスしか受講できません。

英語以外の外国語

全学向け授業としては、後期授業期間の第2週〔10月9日(火)～12日(金)、15日(月)〕から開講します。受講手続きは、次のとおりです。なお、希望者が多数の場合は第1回の授業時に受講調整を行います。

1. 受講申込カード配付場所
文系総合館1階 文系教務課事務室 (国際言語文化研究科) 窓口 (10ページ配置図参照)

2. 配付期間及び時間
期 間：2012年10月1日(月)～15日(月)
時 間：平日 9：00～17：00

3. 配付するカード
青色 (3連)

4. 受講登録手続き
第1回目の授業時〔10月9日(火)～12日(金)、15日(月)〕に受講が許可された授業科目について、「受講申込カード」のうち〈教員保存用〉カードを授業担当教員に渡し、〈事務室保存用〉カードを文系教務課事務室 (国際言語文化研究科) 窓口の「受講申込カード提出用ボックス」に提出してください (締切厳守)。

受講登録期間及び時間
期 間：2012年10月9日(火)～10月16日(火)
時 間：平日 9：00～17：00

ねん ど こう き ぜんがく む じゅぎょう がいこく ご とくべつけんしゅう とくべつえい ご
2012年度後期全学向け授業「外国語特別研修コース」特別英語セミナー
 じゅこうもうしこみ じゅぎょうじゅこう なが
受講申込から授業受講までの流れ



9月19日(水)、
20日(木)
9:00~12:00、
13:00~17:00

受講申込カード配付及び受付
受講申込カード〔黄色(4連)のカード〕
及び TOEIC 等得点証明書の提出
〔文系教務課(国際言語文化研究科) 窓口〕

受講許可者のみ

9月27日(木)
9:00~

調整結果の発表及び掲示
受講可能クラスの確認
(9月19日、20日 申込分)
〔全学向け授業 掲示板〕

調整結果の発表及び掲示
受講可能クラスの確認
(9月19日、20日 申込分)
〔全学向け授業 掲示板〕

10月1日(月)
~4日(木)
9:00~12:00、
13:00~17:00

受講申込カード配付及び受付
受講申込カード〔黄色(4連)のカード〕
及び TOEIC 等得点証明書の提出
〔文系教務課(国際言語文化研究科) 窓口〕

受講申込カード配付及び受付
受講申込カード〔黄色(4連)のカード〕
及び TOEIC 等得点証明書の提出
〔文系教務課(国際言語文化研究科) 窓口〕

受講許可者のみ

10月1日(月)
~5日(金)

第1回目の授業実施
〈教員保存用〉カードの提出
(9月19日、20日 申込分)
〔各全学向け授業担当教員〕

第1回目の授業実施
〈教員保存用〉カードの提出
(9月19日、20日 申込分)
〔各全学向け授業担当教員〕

10月9日(火)
9:00~

調整結果の発表及び掲示
受講可能クラスの確認
(10月1日~4日 申込分)
〔全学向け授業 掲示板〕

調整結果の発表及び掲示
受講可能クラスの確認
(10月1日~4日 申込分)
〔全学向け授業 掲示板〕

10月9日(火)
~12日(金)、
15日(月)

第2回目の授業実施
〈教員保存用〉カードの提出
(10月1日~4日 申込分)
〔各全学向け授業担当教員〕

ねんどころきぜんがくむ じゆぎょう がいこくごとくべつけんしゆう えいご いがい がいこくご
 2012年度後期全学向け授業「外国語特別研修コース」英語以外の外国語
 じゆこうもうしこみ じゆぎょうじゆこう なが
 受講申込から授業受講までの流れ

ぶんけいきょうむか
 文系教務課
 こくさいげんこぶんかけんきゅうか
 (国際言語文化研究科)

じゆこうきぼうしゃ
 受講希望者
 がくぶがくせい ぜんがくむ じゆぎょう
 学部学生 (「全学向け授業」
 とうろく ばい
 として登録する場合のみ)、
 だいがくいんせい けんきゅうせいとうおよ ほん
 大学院生、研究生等及び本
 がくしよくいん かくせい
 学職員 (NUPACE 学生、
 がくせい けんきゅうせい
 G30学生、研究生のうち
 ねんどころきしんにゆうがくせい
 2012年度後期新入学生を含む)

ぜんがくむ じゆぎょうたんとうきょういん
 全学向け授業担当教員

10月1日(月)
 ~15日(月)
 9:00~17:00

じゆこうもうしこみ はいふ
 受講申込カードの配付
 じゆこうもうしこみ あおいろ れん うけとり
 受講申込カード [青色(3連)のカード] の受取
 ぶんけいきょうむか こくさいげんこぶんかけんきゅうか まどぐち
 [文系教務課 (国際言語文化研究科) 窓口]

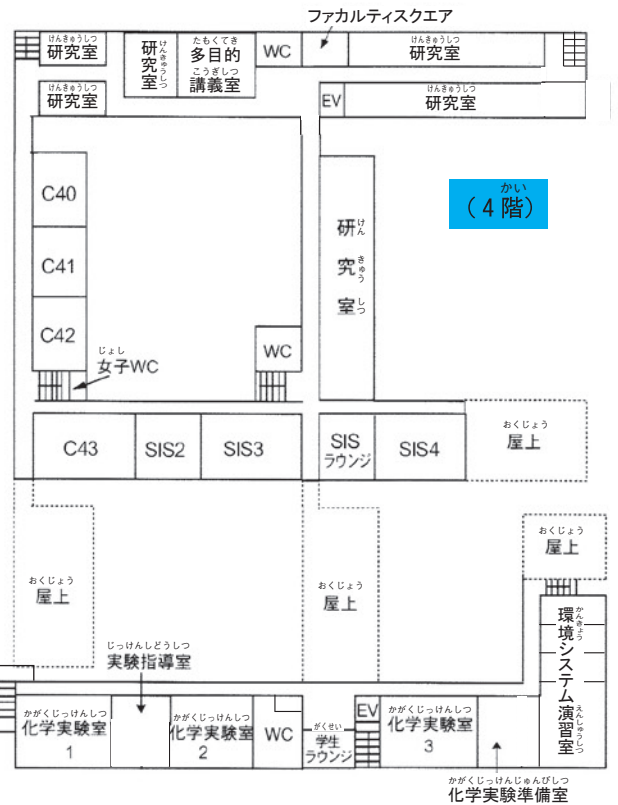
10月9日(火)
 ~12日(金)、
 15日(月)

だい かいめ じゆぎょうじっし
 第1回目の授業実施
 きょういん ほぞんよう ていしゅつ
 <教員保存用> カードの提出
 かくぜんがくむ じゆぎょうたんとうきょういん
 [各全学向け授業担当教員]
 たんとうきょういん じゆこうちやうせい
 =>担当教員による受講調整

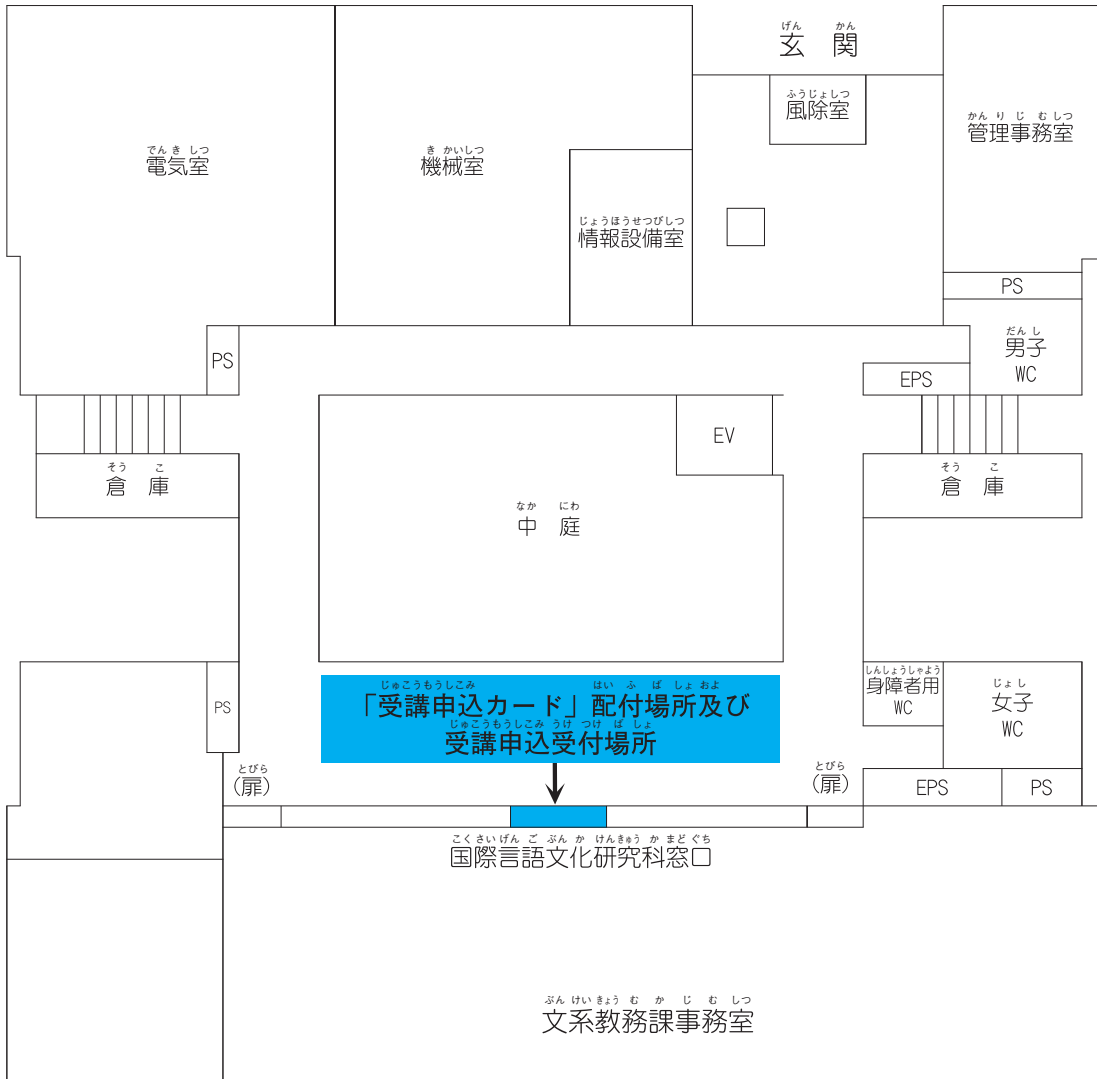
10月9日(火)
 ~16日(火)
 9:00~17:00

じゆこうとうろくてつづき
 受講登録手続
 じむしつ ほぞんよう ていしゅつ
 <事務室保存用> カードの提出
 ぶんけいきょうむか こくさいげんこぶんかけんきゅうか
 [文系教務課 (国際言語文化研究科)
 じゆこうもうしこみ ていしゅつよう
 「受講申込カード提出用ボックス」]

せんがくきょういこうほんかん じょうほうぶん か がく ぶ
 《全学教育棟本館（情報文化学部）》



ぶんけいそうごうかん
文系総合館 1F



(1階)



ねん ど こう き じゅぎょう じ かんわりひょう
2012年度後期・授業時間割表

がいこく こ とくべつけんしゅう
「外国語特別研修コース」

	授 業 科 目	記 号	担 当 教 員	曜 日 (時限)	教 室	定 員	備 考
英 語	特別英語セミナー (Writing)b	A	NILEP CHAD D.	月 (2)	A13	20	
	特別英語セミナー (Writing)b	B	TEO KIA CHOONG	水 (4)	S17	20	
	特別英語セミナー (Writing)b	C	POTTER SIMON R.	木 (1)	A17	20	
	特別英語セミナー (Presentation)b	D	NILEP CHAD D.	月 (3)	C11	20	
	特別英語セミナー (Presentation)b	E	TEO KIA CHOONG	水 (2)	C20	20	
	特別英語セミナー (Presentation)b	F	POTTER SIMON R.	水 (3)	C30	20	
	特別英語セミナー (Reading)b	G	MORITA CHUA LIANG	月 (4)	S13	20	
	特別英語セミナー (Reading)b	H	TEO KIA CHOONG	火 (2)	A12	20	
	特別英語セミナー (Reading)b	I	TEO KIA CHOONG	火 (4)	A33	20	
ド イ ツ 語	ドイツ語 Level 1b		高畑 祐人	火 (1)	S12	20	前期(RUDE)から継続
	ドイツ語 Level 2b		RUDE MARKUS	金 (3)	C21	20	前期から継続
フ ラ ン ス 語	フランス語 Level 1b		鶴巻 泉子	月 (5)	CALL4	20	前期から継続
	フランス語 Level 2b		BAUMERT NICOLAS	月 (5)	S12	20	前期から継続
ロ シ ア 語	ロシア語 Level 1b		SAVELIEV IGOR	火 (2)	A11	20	前期から継続
	ロシア語 Level 2b		山崎 タチアナ	金 (4)	C21	20	前期から継続
中 国 語	中国語 Level 1b		加納 光	水 (2)	C21	20	前期から継続
	中国語 Level 2b		前田 光子	月 (3)	C20	20	
ス ペ イ ン 語	スペイン語 Level 1b		A. Villalobos	水 (4)	S18	20	
	スペイン語 Level 2b		川田 玲子	木 (4)	A32	20	
朝 鮮 ・ 韓 国 語	朝鮮・韓国語 Level 1b		荒井 慶子	金 (3)	C22	20	前期から継続
	朝鮮・韓国語 Level 2b		鄭 芝淑	金 (4)	C22	20	前期から継続
ポ ル ト ガ ル 語	ポルトガル語 Level 1b		重松 由美	火 (2)	S18	20	前期から継続
ラ テ ン 語	ラテン語 Level 1b		有川 貫太郎	水 (3)	CALL2	20	前期から継続
古 典 ギ リ シ ア 語	古典ギリシア語 Level 1b		有川 貫太郎	水 (4)	CALL2	20	前期から継続
ア イ ヌ 語	アイヌ語 Level 1		小坂 光一	水 (3)	C31	20	
イ タ リ ア 語	イタリア語 Level 1b		A. Sciucca	水 (4)	S19	20	前期から継続
ベ ト ナ ム 語	ベトナム語 Level 1b		金村 久美	月 (5)	S13	20	

注) 講義室の表示について

- 「C10」(Cで始まるもの), 「CALL1」(CALL教室), 「サブラボB」: 全学教育棟本館
- 「A34」(Aで始まるもの): 全学教育棟A館
- 「S19」(Sで始まるもの): 全学教育棟本館南棟

授 業 要 覧

がいにこくご とくべつけんしゅう
(外国語特別研修コース)

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing)b	ないれつぷ NILEP ちゃど CHAD D.	月(2)	20	<p>ほんじゆぎよう もくてき 本授業の目的およびねらい The aim of this class is to help students develop their skills in using written English. Students will write several short paragraphs, and then write longer essays.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Be sure to comply with all university requirements.</p> <p>じゆぎようないよう 授業内容 We will work on writing well structured paragraphs and build toward writing longer essays. We will discuss the qualities that define academic writing, and practice a multi-step writing process. Class is structured around writing and peer review. Each week you will write a paragraph or essay before coming to class. In class, you will read another student's writing and offer suggestions for improving it.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Grades are based on participation and attendance, writing assignments, and peer reviewing.</p> <p>さんこうしょ 参考書 None are required, but an English dictionary may be useful.</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ A password-protected web site will be announced at the first class meeting. A detailed schedule, assignments, and course readings will be included on that web site.</p>
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing)b	ていお TEO きや ちょん KIA CHOONG	水(4)	20	<p>ほんじゆぎよう もくてき 本授業の目的およびねらい The purpose of this course is to teach students skills in writing academic papers, such as how to formulate thesis statements, what constitutes a good or effective thesis statement, how to organize your ideas, and so on.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Writing a</p> <p>じゆぎようないよう 授業内容 We will deal with how to develop writing skills further in an academic context, and will learn how to further focus on writing concise topic sentences, forming paragraphs to support one's arguments, and writing conclusions.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Students will be evaluated based on in-class participation, discussions, and also a final written report.</p> <p>さんこうしょ 参考書 None are required, but an English dictionary may be useful.</p> <p>ちゆういじこう りしゅうと さ せいど さいよう 注意事項 履修取り下げ制度は採用しない。</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ This class will be conducted mainly in English.</p>

授業科目 じゆぎょう かもく	担当教員 たんとう じょういん	曜日・ じげん 時限	定員 ていいん	授業 ない 内容 ようりゆう
<p>とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing) b</p>	<p>ぼったー POTTER さいもん SIMON R.</p>	<p>木(1)</p>	<p>20</p>	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The course has been designed to provide an opportunity for reasonably good writers of the English language to practice and to improve their skills. Please note that this is not a remedial course or a chance to meet somebody who you might like to persuade to “correct” your English.</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん かもくどう 履修条件・関連する科目等 Students who have met whatever requirements have been established by the university, and who can demonstrate a sufficient command of written scholarly English, may enroll.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 Three dictionaries from an “Ameriglish” series will be used as the source material, from which the teacher will provide weekly lists of vocabulary and thematic prompts or questions. During most class meetings, students will be required to consult the dictionaries and to write an essay related to the prompt or question, and this essay will be marked according to content and quality of writing. Some class meetings might include some advice about writing, the use of the English language, attitudes, and such like.</p> <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 The course grade will be determined by summing the scores from the essays submitted on time.</p> <p>きょうかしょ 教科書 The three dictionaries will be made available from the first class meeting, and they are expected to cost less than 2501 yen according to the purchasing power of the yen in December 2011.</p> <p>さんこうしょ 参考書 At least one dictionary for working with the English language will be useful.</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Because the programmer did not provide enough space here, please see below under “web page.”</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ This is not a remedial course in which the teacher will explain the fundamentals of grammar and syntax, nor is it one in which the teacher will correct essays. The course is for intellectual development and for applying a skill which should already have been cultivated to a level of linguistic clarity and stylistic competence.</p>
<p>とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing) b</p>	<p>なれいっふ NILEP ちゃど CHAD D.</p>	<p>月(3)</p>	<p>20</p>	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The aim of this class is to help students develop their presentation skills, including speaking and presenting in formal academic contexts.</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん かもくどう 履修条件・関連する科目等 Be sure to comply with all university requirements.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 We will discuss the basic guidelines for designing a presentation and delivering the presentation. Students will prepare presentations based on their studies or outside interests and listen and respond appropriately to other students’ presentations. Class is structured around weekly presentations. Each week you will prepare, write, and deliver a speech. You are also expected to listen to other participants’ speeches, ask questions, and offer your reactions and feedback.</p> <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 Grades are based on participation, attendance, preparation, presentations, and responses offered to other participants’ speeches.</p> <p>さんこうしょ 参考書 None are required, but an English dictionary may be useful.</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ A password-protected web site will be announced at the first class meeting. A detailed schedule, assignments, and course readings will be included on that web site.</p>

授業科目 じゆぎょう か もく	担当教員 たんとう きょういん	曜日・ 時間 ようび じげん	定員 ていいん	授業内容 じゆぎょう ないよう
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Presentation) b	ていお TEO きや ちよん KIA CHOONG	水(2)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The purpose of this course is to enable students to present themselves more confidently and clearly in English about various topics. Students will be required to participate regularly in-class as a means of learning confident public presentation skills in English.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Presentation a</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 This course aims to teach students how to present confidently on various topics in English. From presenting about one's field of interests and research or studies, to discussing about topics in current affairs and culture, we will learn how to present our viewpoints to an audience confidently and clearly.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Students will be evaluated based on in-class participation, and presentations.</p> <p>きょうかしょ 教科書 Scott Berkun, Confessions of a Public Speaker (O'Reilly Media, 2011)</p> <p>ちゅういじこう りしゅうと さいせいど さいよう 注意事項 履修取り下げ制度は採用しない。</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ This course will be conducted mainly in English.</p>
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Presentation) b	ぼ っ た - POTTER さいもん SIMON R.	水(3)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The aim of this course is to give students an opportunity to practice talking and making presentations in an educational context.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Please make sure that you have fulfilled the university's requirements for registering for this course.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 This course will emphasize oral discussion and presentations of an educational nature. Students will be assigned one or two chapters in the course book to read before a class meeting and to be ready to do something pertaining to the chapter(s) in class. Activities during class sessions will include debates, teaching (explaining the reading material or something in it), making and acting out conversations, answering chapter questions, and free discussions.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 In-class participation and impression 67%, attendance 33%. Obviously the two criteria are related, so the quality of work done and attitude are important.</p> <p>きょうかしょ 教科書 A course book will be made available by the teacher from the first class meeting, and it is expected to cost less than 2001 yen according to the purchasing power of the yen in December 2011.</p> <p>さんこうしょ 参考書 At least one dictionary for working with the English language is suggested.</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Because of the limited space given by the programmers for this box, please see the notes below under "web page."</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ The course will require an active use of the imagination as well as of the English language. The materials for reading range in difficulty, but they are designed to challenge students into thinking about a diverse set of topics which can be linked to academic disciplines in the natural sciences, social sciences, humanities, and even engineering, but more importantly to the human condition. In this sense, the course ties in with the spirit and purpose of a liberal-arts education.</p>

授業科目 じゆぎょう か もく	担当教員 たんとう きやういん	曜日・ じげん しじげん 時限	定員 ていいん	授業 ない よう 容
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Reading) b	もりりた MORITA ちゅあ CHUA りあん LIANG	月(4)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The aim of this class is to help students develop their reading skills.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 None.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 The aim of this class is to help students develop their reading skills.</p> <p>A variety of texts including news articles, articles on the internet and novels will be used in this class. We will discuss four types of reading skills: skimming, scanning, extensive reading and intensive reading.</p> <p>1. Skimming is used to understand the gist or main idea. 2. Scanning is used to find a particular piece of information. 3. Extensive reading is used for pleasure and general understanding. 4. Intensive reading is used for accurate reading for detailed understanding.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Participation.</p>
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Reading) b	ていお TEO きや ちよん KIA CHOONG	火(2)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The purpose of this course is to enable students to become more confident readers, so that they can distinguish between different genres of texts, and to further understand them and to be able to talk about them.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Reading a</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 We will read a series of news articles from journals, magazines and newspapers, and then respond to them accordingly with in-class discussions and presentations.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Students will be evaluated based on in-class participation, reading responses (to be presented in class as well as to be written and printed out).</p> <p>きょうかしょ 教科書 No Textbook</p> <p>ちゅういじこう りしゅうと さ せいど さいよう 注意事項 履修取り下げ制度は採用しない。</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ Unless due to extenuating circumstances or medical reasons, students are expected to participate regularly in class in responses and discussions. This class will be conducted mainly in English.</p>
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Reading) b	ていお TEO きや ちよん KIA CHOONG	火(4)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The purpose of this course is to enable students to become more confident readers, so that they can distinguish between different genres of texts, and to further understand them and to be able to talk about them.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Reading a</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 We will read a series of news articles from journals, magazines and newspapers, and then respond to them accordingly with in-class discussions and presentations.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Students will be evaluated based on in-class participation, reading responses (to be presented in class as well as to be written and printed out).</p> <p>きょうかしょ 教科書 No Textbook</p> <p>ちゅういじこう りしゅうと さ せいど さいよう 注意事項 履修取り下げ制度は採用しない。</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ Unless due to extenuating circumstances or medical reasons, students are expected to participate regularly in class in responses and discussions. This class will be conducted mainly in English.</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 日時	定員	授業内容
ドイツ語 Level 1b	たかはた ゆうと 高畑 祐人	火(1)	20	<p>ほんじゅぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい ドイツ語の初級文法を使って、日常会話レベルの表現ができるようになることを目指す。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん かくもくどう 履修条件・関連する科目等 特になし。</p> <p>じゅぎょうないよう 授業内容 1. ドイツ語の発音 2. 自己紹介：動詞の現在人称変化 3. 数字に慣れる：名詞の格変化（1格）／定冠詞・不定冠詞 4. 店での注文：名詞の格変化（4格） 5. 趣味を尋ねる：定冠詞類・不定冠詞類 6. 「いくつ？」と尋ねる：複数形 7. 感想を尋ねる：名詞の格変化（2格・3格） 8. 時刻を尋ねる：前置詞／不規則な現在人称変化 9. 週末の予定を尋ねる：分離動詞 10. 電話をかける：助動詞／未来形／動詞の三基本形 11. 休暇に何をした？：現在完了形／過去形 12. 誕生日や日付を尋ねる：形容詞の格変化 13. 何が一番好き？：比較級・最上級 14. 話されている言語を尋ねる：受動形／従属接続詞 15. 丁寧に頼む：接続法第Ⅱ式</p> <p>せいせきひょうかほうほう コミュニケーションの力を身につける授業なので、授業中の発話練習への参加の度合いと習熟の度合いで評価する。</p> <p>きょうかしょ はな き こ しんぱん あさひしゅっぱんしゃ 教科書 話すぞドイツ語！ V2新版 朝日出版社</p> <p>さんこうしょ ドイツ文法総まとめ 白水社</p> <p>ちゅういじこう 辞書もできる限り用意して下さい。</p> <p>じゅこうしゃへのメッセージ 初めて習う言語ですから、はじめから上手な人はいません。思い切り大きな声で話すことが大切です。積極的な参加を望みます。</p>
ドイツ語 Level 2b	るーで MARKUS	金(3)	20	<p>ほんじゅぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい 1. 読む、聞く、話す、書くの言語能力を高める 2. ドイツ語圏の生活と文化の知識を深める 3. グループワークで自立学習の力を身につける</p> <p>じゅぎょうないよう 授業内容 Die Themen der Klasse im Sommersemester und im Wintersemester sind verschieden, bauen aber nicht aufeinander auf. Darum können Sie diese Klasse entweder nur im Sommersemester, oder nur im Wintersemester, oder aber im Sommer- und Wintersemester belegen. 前期と後期は連続ではありません。だからこの授業は前期か後期あるいは前期と後期を受けることが出来ます。後期に扱う文化と社会テーマは次のとおりです。9月：Multikulturelles（国際文化）10月：Essen und Umwelt（食事と環境）11月：Kunst（芸術）12月：Jahresende（年末）</p> <p>せいせきひょうかほうほう 出席点、ミニテスト、課題、授業での活動（積極的なグループワークと発言など）</p> <p>きょうかしょ 『Kennzeichen de junior (CD付き)』 Ute Schmidt, Mechthild Duppel-Takayama, 三ツ石祐子、和泉雅人 著（三修社）。</p> <p>さんこうしょ 授業時に追って指示する。</p> <p>ちゅういじこう 初日はかならず出席して下さい。出席は80%以上必要です。</p> <p>じゅこうしゃへのメッセージ Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne, der uns beschützt und der uns hilft zu leben. およそ事の初めには不思議な力が宿っている。それがわれわれを守り、生きるよすがとなる。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業 内 容
フランス語 Level 1b	つるまき もとこ 鶴巻 泉子	月(5)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい フランス語の基礎的な文法知識を獲得しつつ、それと同時に初歩的な運用能力も修得することを目指す。また、フランス語圏の社会と文化について、基礎的な知識を与える。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 前期に開講されるフランス語 Level 1a を引き継ぐ。</p> <p>じゆぎょうないよう ぜん き ふじむらせんせい じゆぎょう う こうき どうし さまざま つか かた 授業内容 前期の藤村先生の授業を受け、後期には動詞の様々な使い方を主な柱として学んでゆく。動詞の時制・法は単に過去や未来の違いに関わるのではなく、文章の細かなニュアンスやフランス語の発想の独特性とも複雑に絡んでいる。それを少しずつ感じ取るための基礎固めを進めたい。次の大きなテーマに沿って授業を進める。</p> <p>ちよくせつほうふくこうか こ たんじゆん みらい ひかくきゅう さいじょうきゅう だいいめいどうし 1) 直説法複合過去 2) 単純未来、比較級、最上級 3) 代名動詞</p> <p>ちよくせつほうはんか こ どうし だいめいし だいめいし 4) 直説法半過去、複合過去、大過去 5) 代名詞 e n, y、所有代名詞、指示代名詞、関係代名詞 6) 強調構文とジェロンディフ 7) 条件法、接続法、直接・間接疑問文</p> <p>せいせきひょうかほうほう へいじょうてん じゆぎょう せつきよくてき さん か しょう しゅくだいでいしゆつ 成績評価方法 平常点(授業への積極的な参加・小テスト・宿題提出など)30%、定期試験70%。なお、授業を5回以上授業を欠席した場合や定期試験を受験しない場合は「欠席」とする。</p> <p>きょうかしょ しん こぶんぼう おおきみつるほかちよ あさひしゅつぱんしゃ 教科書 「新 CD フランス語文法」大木 充 他著 朝日出版社</p> <p>さんこうしょ ひつよう おう じゆぎょうしやうかい 参考書 必要に応じて授業で紹介する。</p> <p>ちゅういじこう とく 注意事項 特になし。</p> <p>じゆこうしゃ てい き たん いしゆとく べんきやう 受講者へのメッセージ 定期テストや単位取得のための勉強ではなく、関心のある分野の本やネットの情報を讀んだり、留学生と話をしたり旅行先で用いたりするための、「使うための言語」習得を目指します。</p>
フランス語 Level 2b	ぼーめーる BAUMERT に NICOLAS	月(5)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい 今まで学習したフランス語を実際に使って、会話・作文などの練習をする。フランス語圏の社会・文化についての知識を獲得できるようにする。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 この授業は前期フランス語 Level 2a の続きではありますが、後期からの参加も可能です。</p> <p>じゆぎょうないよう じゆぎょう いま なら じゆぎょう つか かい わ ざくぶん れんしゅう 授業内容 授業は、今まで習ったフランス語を基礎として、様々なテーマを用いて聞き取り、読み書きなどを練習します。テーマは、フランス地方の郷土料理について、フランス語圏(ケベック、ベルギー、スイス)の歴史や文化についてです。授業では、各グループでテーマを決めてフランス語で簡単な発表やディスカッションもします。</p> <p>せいせきひょうかほうほう じゆぎょうさん か ど しゅくだい はつびやう きまつ 成績評価方法 授業参加度20% 宿題/発表40% 期末テスト40%</p> <p>きょうかしょ プリント</p> <p>さんこうしょ じゆぎょう なか てき ぎ し じ 参考書 授業の中で、適宜指示をする。</p> <p>ちゅういじこう とく 注意事項 特になし。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
ロシア語 Level 1b	さくらえいふ SAVELIEV いこり IGOR	火(2)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい ロシア語の基礎を学ぶための科目である。バランスよくロシア語を学べるよう、基礎文法の学習だけでなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行う。さらに、ロシアの文化・風俗・歴史などの背景知識を学習することによりロシア語世界をより深く理解する。目標は「ロシア語に触れる」ことである。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん かもくどう 履修条件・関連する科目等 なし。</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 この授業では、半期でロシア語の基礎的な文法事項を習得する。</p> <p>じゆぎょう 授業テーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アルファベット、発音。「これは ... です」 2. 名詞の性、数。「これはなんですか」簡単な文章を作る。 3. 名詞の前置格；疑問文；動詞の不定形 4. 名詞の性格；動詞の現在形 5. 名詞の対格。年号の表現 6. 動詞の過去形、文章を作る。 7. 人称代名詞；ミニ会話の練習 8. 所有の表現；名詞の造格 9. 動詞の未来形。 10. 数詞の練習。 11. ミニ会話；基礎文法の知識を活用。 12. 名詞の与格。 13. 動詞の体：完了体、不完了体1 14. 動詞の体：完了体、不完了体2 15. 運動の動詞 <p>せいせきひょうかほうほう がつきまつしけん しゅつせきじゅうし じゆぎょう さんかど こうぎしゅつ 成績評価方法 学期末試験と出席を重視する。授業への参加度、講義出席などにより判断する。</p> <p>きょうかしょ ささきてるひろ そくしゅう こ はくすいしや 教科書 佐々木照央『速修ロシア語』白水社。</p> <p>さんこうしょ ろわじてん けんきゅうしやろわじてん はくしゅうしやろわじてん いわなみろわ 参考書 露和辞典は、「研究社露和辞典」、「博友社露和辞典」、「岩波露和辞典」のうちから一冊を購入してください。</p> <p>ちゅういじこう かなら よしゅう せっきよくてき じゆぎょう さんか 注意事項 必ず予習をして、積極的に授業に参加すること。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
ロシア語 Level 2b	やまざき 山崎 タチアナ	金 (4)	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい</p> <ol style="list-style-type: none"> 基礎レベルのロシア語文法を再確認すること。 前期と同様、ロシア語の語彙及び慣用表現を増やすこと。 講師がネイティブであるメリットを有効に使いながら、生きた会話の練習をすること。 現代の情報社会に対応するロシア語を習得する。 ロシアという隣国の理解を深めること。 <p>りしゅうじようけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 ロシア語の基礎コースを修了した学生、大学院生、教員等。</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 百貨店に行く（「間に合う」、「贈る」、「選ぶ」という動詞の活用） ロシアのお土産（ロシアの風習を習いながら、「好む」という表現の活用） 服と靴（サイズと色を表す語及び慣用表現の活用） 外食（ロシアの外食事情及びその際に用いる表現の活用） 食事と食器（「食べる」と「御馳走する」、「洗う」と「片付ける」という表現の活用） 郵便局（「配置する」、「交わす」という表現にみる接頭辞の活用） インターネットメールと手紙（ロシア語でメールと手紙を書く練習） ロシアのホテル（「滞在する」、「予約する」及び「自分の」という表現の活用） 休暇の予定（条件付の表現及び仮定法の活用） 伝言（直接と間接話法の練習） 健康と病気（身体の各部、病気の時の表現の活用） スポーツ種目（ロシアのスポーツ事情を習いながら会話実践） 劇場と映画館（ロシアの伝統的芸術について会話実践） 読書（好きな本のことをロシア語で話す、口頭作文の練習） 授業の総括 <p>ほんじゆぎょう 本授業において、ロシア人が普段よく使う数多くの単語及び慣用表現を暗記することを目指します。口頭の練習を実践して、ロシア語文法を会話に活かすことを目標にします。</p> <p>その目標を達成するには授業中に習得した表現を用いてロシア語のやり取りを常に行います。</p> <p>せいせきひょうかほうほう きまつしけん へいじようてん しょう りしゅうと さ せい 成績評価方法 期末試験60%、平常点・小テスト40%。履修取り下げ制度を採用する。</p> <p>きょうかしょ はいふ 教科書 プリント配布</p> <p>さんこうしょ ろわじてん わろじてん ぜんねんど きょうかしょなど 参考書 露和辞典、和露辞典、前年度の教科書等</p> <p>ちゅういじこう こ ぶんぼうひょう かなら じさん 注意事項 ロシア語の文法表を必ず持参すること。</p> <p>じゆこうしや わかし ほうふ げいじゆつ ぶんがく いう くに 受講者へのメッセージ ロシアは昔から豊富な芸術や文学を有する国です。そんなロシアを知るには先ずその言葉を理解することがとても重要です。受講生は、間違いを恐れずに積極的に授業に臨むことを期待します。人間活動における様々なロシア語の言い回しや慣用句を習得して、中級ロシア語をマスターすることを目指しましょう。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 日限	定員	授業内容
中国語 Level 1b	加納 光	水 (2)	20	<p> 本授業の目的およびねらい 初級 中国語 2 は、初級 中国語 1 の継続であり、教科書も初級 中国語 1 で用いた教科書を引き続き使用する。中国語の普通話の発音の習得に重点を置きながら、初級 中国語で求められる読解力、文章力、会話力等の総合的な基礎学力の養成を目指す。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 中国語 Level 1a を継続するものである。 </p> <p> 授業内容 初級 中国語 2 では、初級 中国語 1 で習得した411の音節の発音を確認しながら、中国語の初級段階で学ぶべき基礎的な文法事項を順次学習する。中国語のさまざまな文法項目の学習を通して、中国語の表現上のさまざまな特徴についての理解を深めてゆく。 </p> <p> 具体的な授業内容は以下の通りである。 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名詞 述語文、構造助詞 ほか 2. 結果補語、アスペクト助詞 ほか 3. 婉曲表現、代動詞 ほか 4. 動詞の重ね型、方向補語 ほか 5. 所在表現、様態補語 ほか 6. 比較表現、接続詞 ほか 7. 不定代名詞、助動詞 ほか 8. 疑問詞、主述 述語文 ほか 9. 前置詞、謙語文 ほか 10. 概数表現、副詞のいろいろ ほか 11. 複合方向補語 ほか 12. まとめ・復習 <p> 成績評価方法 平常点 [出欠席、授業態度] (50%) と期末試験 (50%) による。 </p> <p> 教科書 「ようこそ、中国語の世界へ」 加納光・白木通・成戸浩嗣 (白帝社) </p> <p> 参考書 必要に応じて授業で紹介する。 </p> <p> 注意事項 特になし。 </p> <p> 受講者へのメッセージ 授業上の注意 ・日々の予習・復習を欠かさずに、楽しく学んでください。 ・普段から中国語に親しむ習慣を持ってください。 </p>
中国語 Level 2b	前田 光子	月 (3)	20	<p> 本授業の目的およびねらい この授業は日本人講師による講読を中心とした授業であり、より高度な読解力の養成を目的とする。 </p> <p> 中国語の初級 (発音・文法事項等) をすでに習得した学生を対象とし、さらに高度な文法的知識を得、それを確実に身につけると同時に、現代中国についての理解を深める。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 中国語または中国に対して興味を持ち、且つ学習意欲が旺盛であること。 </p> <p> 中国語の初級 (発音・文法事項等) を習得していること。 </p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
中国語 Level 2b	前田 光子	月 (3)	20	<p>授業内容 中国語中級の読み物を中心としたテキストを用いる。以下の ようなテーマについて書かれたテキスト本文を、これまでに習得した単語 ・文法事項、同時に発音を復習・確認しながら正確に読解し、現代中国 についての理解を深める。 初回は、授業説明及び初級文法の復習などを行う。</p> <p>1. 上に天国、下に蘇杭あり 2. 長寿麵 3. 七夕 4. 春節の夕べ 5. “国球” 6. 大学受験 7. 北京のタクシー運転手 8. 海外留学帰国者 9. 転職 10. 一人っ子 11. 追っかけ 12. 砂嵐</p> <p>原則として一回に一課をこなし、学び終えたものについては次回必ず 復習(耳で聴いて訳すことを中心に)を行う。そうすることによってさら に高度な文法的知識やより多くの語彙を確実に身につけ、使えるものにし ていく。</p> <p>成績評価方法 平常点(毎回の復習の出来・課題・授業態度など)80% 期末筆記試験20% 履修取り下げ制度を採用せず、定期試験を受験しな い者は欠席とする。</p> <p>教科書 『中国を語る～文化と生活～』山下輝彦・蘇英霞(金星堂) 参考書 必要に応じて授業時に指示する。</p> <p>注意事項 履修希望者は第一回目の授業に必ず出席すること。毎回の復 習をきちんとこなすなどの積極的授業態度を求める。(※前期の授業と の内容の関連性はありませぬ。)</p>
スペイン語 Level 1b	A. Villalobos	水 (4)	20	<p>本授業の目的およびねらい 前期に続き、スペイン語の基本的な文法を学び、一通りの文法の知識を 得る。同時に、簡単な会話や日常的な表現を身につけるべく練習する。 比較の表現、代名詞、再帰動詞などを学ぶことで、さらに多くの事象を表 現できるようにする。また、テキストに沿って、スペインやラテンアメリ カの人々の暮らしぶり、文化、ものの考え方などを紹介し、スペイン語が 話されている国々に対する学生の皆さんの興味を喚起する。</p> <p>履修条件・関連する科目等 スペイン語 Level 1a の前半を終えるくらいまでの文法の知識を必要とする。</p> <p>授業内容 第9課: poder 動詞の活用と用法。poder を用いた、許可を求める表現、 依頼する表現。 第10課: tener 動詞の活用と用法。tener を用いた、年齢を尋ねる表現、兄 弟の人数を尋ねる表現、「しなければならぬこと」を尋ねる表 現。 以下、¡Hola! ¿Qué tal? 2 を用いて授業を行う。このテキストは、教員 が印刷して渡すので購入する必要はない。 第1課: ir, venir の活用と用法。ir を用い、どこに行くか尋ね、それにこ たえる。venir を用い、どうやって大学に来るか、尋ね、それに こたえる。ir a + 動詞 の表現。 第2課: 比較級、最上級。比較級を用いた表現、会話。 第3課: 直接・間接目的格人称代名詞。代名詞を用いた会話。 第4課: gustar を用いた、「?は?が好きです」という表現。gustar を用い、 何が好きか尋ね、答える。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
スペイン語 Level 1b	A. Villalobos	水 (4)	20	<p>第5課：再帰動詞。再帰動詞を用いた、名前を尋ね、答える表現。何時に起きるか、寝るか、尋ね、答える表現。</p> <p>第6課：過去分詞。現在完了形。否定語・不定語。現在完了を用いた会話。否定語・不定語を用いた会話。</p> <p>成績評価方法 出席 (10%) 課題 (15%) 口頭試験および筆記試験 (75%) 試験は、筆記の形式で行う。受講者の習熟度により、教員が形式を選択をする。履修取り下げ制度を使用する。</p> <p>教科書 ¡Hola! ¿Qué tal? 朝日出版社 辻本千栄子著</p> <p>参考書 辞書 現代スペイン語辞典 白水社</p> <p>注意事項 辞書に関しては、上記のものに限りません。目的、これからの学習の方向に従い、個人が使いやすいものを選んでください。より安価な小事典でも、電子辞書でもかまいません。</p> <p>受講者へのメッセージ 学生の皆さんには、授業にしっかりと出席し、積極的に学習に取りくむ姿勢を期待する。語学の授業であるため、他の学生との会話のやりとりなども、実践的な力をつけるためには効果を発揮するからである。社会に出てから新たに新しい言語の習得を目指すには、時間的にも経済的な面でも余裕がなければならない。学生時代には、できるだけ多くの言葉の学習に取り組むことは、将来のために大変に有益であることは間違いない。地球には多くの種類の言葉が存在する。そのことは、メキシコの新進気鋭の映画監督アレハンドロ・ゴンザレス・イニャリトゥの作品『バベル』の中に見られるように、人々の間に誤解や軋轢、また不幸な場合には暴力的な衝突をも生むことになる。知恵を持つ人間は、言葉を駆使し、豊かに感情を表現し、なんとしても、そうした軋轢や衝突を避けなくてはならない。言葉を間違いなく、正確に、そして思いを込めて使うことが、国と国、人と人の間の柔軟で、ざらつきの無い関係を築く上で重要な役割を果たすのである。まず、母国語を大切に美しく使い、表現を磨くよう、努めることである。その上で、さらに、他の言語を学び、実際にその国の人々とコミュニケーションをとり、その国の文学作品や歌、映画に触れる。それは、自身の世界を広め、豊かにするだけでなく、グローバル化する世界の積極的な一員となることを可能にするのである。多くの言葉の存在は、世界を複雑化し、人々の間に溝を作る一方で、この世界に多様な様相を与えるものである。言葉によって、それを話す人々の表情、ものの考え方、生活の仕方までも変わる。歌の旋律さえも異なる。それは、この世界の豊かさの表れでもある。他の言語を学ぶことが、彼らの考え方、生き方を知る第一歩となり、世界の多様性に触れる助けとなることは間違いない。</p>
スペイン語 Level 2b	かわた れい 川田 玲子	木 (4)	20	<p>本授業の目的およびねらい 一年次又はスペイン語 Level 1 で身につけたスペイン語の知識をもとに、スペイン語力のさらなる向上を目指す。</p> <p>履修条件・関連する科目等 第Ⅰ・Ⅱ期のスペイン語 1・2・3・4 またはスペイン語 Level 1a・1b の授業を終えている、もしくはそれに相応する基礎知識を有すること。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
スペイン語 Level 2b	かわた れいこ 川田 玲子	木(4)	20	<p>授業内容 この授業では初級文法知識を有する参加者を対象に講読および会話練習をおこなう。ラテンアメリカに関する紹介文を読んだ上で、質疑応答をおこない、スペイン語力とラテンアメリカ文化に関する知識を高めていく。</p> <p>全員参加で質疑応答をおこなうので、配布されたスペイン語文を予め読んでくるのが最低限必要な条件となる。講読文に関して文法説明の必要があれば、その都度柔軟に対応をする。その他、日常会話でよく使うスペイン語特殊表現もその都度紹介していく。</p> <p>受講者のスペイン語レベルやラテンアメリカに関する情報量が異なることが想定されるので、授業運営方法に関しては、受講者の状況を見て適宜対応する。</p> <p>なお、毎回の復習として、最後に簡単な作文を書く。</p> <p>成績評価方法 出席、授業への積極的な参加、定期試験(70%)など総合的に評価する。</p> <p>教科書 教官が必要資料を予め配付する。</p> <p>参考書 寿里順平著『スペイン語の表現』東洋書店、寿里順平著『応用スペイン語文法』東洋書店、高橋覚二著『スペイン語表現ハンドブック』白水社、高橋覚二著『基礎スペイン語便覧』評論社、宮本博司著『スペイン語分類単語集』大学書林、山田義郎監修『中級スペイン語文法』白水社</p> <p>注意事項 毎回西和辞典を持参すること。</p> <p>受講者へのメッセージ スペイン語のテキストを見ていると面白いことに気づく。が日本人である場合、テキストの全ページで調子を崩すことがない。ところがスペイン人あるいはラテンアメリカ人(担当教官の関係でこの場合は「メキシコ人」)のテキストでは突然調子が変わる場合がある。例えば、Lecturaで日本人学生がバルセロナ大学でスペイン芸術やスペイン史を学んでいることが話題になっているとしよう。Lecturaに続いてその日本人学生に関連する質問が並ぶ。「太郎君はどの大学で学んでいますか。」「その大学はどこにありますか」などテキストに書かれている内容についての質問である。ネイティブのテキストでは、これらの質問の間に、突然、「君はどこで学んでいますか。」「君は何を学んでいますか。」と解答者自身に対する質問が飛び込んできてくる。質問された学生は頭の中でクエスチョン・マークが飛び交うのであろう。「自分のことを答えるのですか」ときよとした顔をする。これは著者の勘違いではない。解答者に自身のことを答えさせるという、現実の会話への誘導である。そう、テキストからラテンの気質が伝わってくるのだ。私自身がこういった雰囲気慣れているためか、時々このたぐいの質問をする。例えば、テキストでは○×さんに関する質問なのだが、突然、「ところで、君は～?」となるのである。これをいい加減と受け取る学生もいるようだ。日本的感覚からすると、不真面目に写るのであろう。しかし、所変われば品変わるである。スペイン語圏では取り立てて不思議ではないのだ。</p> <p>¡Disfrutemos en la clase!</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
朝鮮・ 韓国語 Level 1b	荒井 慶子	金 (3)	20	<p> 本授業の目的およびねらい 新たに朝鮮・韓国語を習う学生ばかりでなく今一度基礎からやり直したい学生も対象とする、朝鮮・韓国語の基礎を学ぶための科目である。 バランスよく朝鮮・韓国語を学べるよう、基礎文法の学習だけではなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行う。併せて、文化・風俗・歴史・社会事情など背景の知識を学習することにより朝鮮・韓国語世界の諸相を理解し、国際的視野の涵養を図る一歩とする。目標は「朝鮮・韓国語に触れる」である。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 朝鮮・韓国語 Level 1a からの継続であるが、相応の準備があれば後期からでも受講可。 </p> <p> 授業内容 1学期間の授業予定は次の通りである。 第2部 「文法と会話」第10課～第23課 前期に学習する主な文法事項は次のようなものである。 文種（平叙文・疑問文・命令文・勧誘文）、文体（ハムニダ体・へヨ体）、数詞（漢数詞・固有数詞）、基本的な助詞、基本的な接続語尾、過去形、敬語法、日常的な決まり文句 毎時間1課分を学習する。授業の冒頭で復習のための10分程度の小テストを行う。また、必要に応じて宿題、レポートを課すことがある。 </p> <p> 成績評価方法 出欠確認を兼ねて毎時間行う小テスト（30%）、期末試験の成績（70%） </p> <p> 教科書 『本気で学ぶ韓国語』 チョ・ヒ Chol 著（ベレ出版） 参考書 必要な物は授業中に指示する。 </p>
朝鮮・ 韓国語 Level 2b	鄭 芝淑	金 (4)	20	<p> 本授業の目的およびねらい 朝鮮・韓国語の初級文法をすでに習得した学生を対象とし「習う朝鮮・韓国語から使う朝鮮・韓国語」を指向する科目である。さらに高度な文法的知識を得ると同時に、生の朝鮮・韓国語に実践的に対応できるような運用能力を養成する。したがって、口頭表現力、聴解力を養成するための授業ではできるだけ朝鮮・韓国語を用いる。 また、言語文化Iあるいは朝鮮・韓国語 Level 1に引き続き、さらに朝鮮・韓国語世界の理解を深める。目標は「朝鮮・韓国語を活かす」である。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 言語文化Iあるいは朝鮮・韓国語 Level 1を履修した者を対象とするが、相応の力があればこれらを履修していなくても構わない。ただし、受講申請時に担当教員に相談すること。 </p> <p> 授業内容 この授業では初級朝鮮・韓国語あるいは言文Iの学習を通じて得た文法的知識に基づく口頭表現力および聴解力の養成を目指す。授業はできるだけ韓国語を用いて行い、「習うより慣れよ」の原則に従って学習する。発音や文法にこだわらずに、今持っている知識を駆使して言いたいことを表現する姿勢と能力を養う。また、対話の相手が誰であるかに応じた異なる文体の表現を使えるようにする。 後期の授業では、教科書の LESSON 11から学習する。原則として毎時間1課分を学習する。教科書は場面・テーマ別に構成されている 11 旅行会社 12 映画館 </p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
朝鮮・ 韓国語 Level 2b	鄭 芝淑	金 (4)	20	13 会社 14 食事会 15 スポーツ 16 電気店 17 パーティーへの誘い 18 会社 (昼休み) 19 忘れ物 20 薬局 成績評価方法 出席状況を含む平常点 (30%)、期末試験の成績 (70%) 教科書 『日本人のための easy Korean 2』 韓国語教育文化院著 (国書刊行会) 参考書 必要な物は授業中に指示する。 注意事項 日韓辞典を必ず用意すること。 受講者へのメッセージ 特になし。
ポルトガル語 Level 1b	重松 由美	火 (2)	20	本授業の目的およびねらい ポルトガル語 Level 1b は、ポルトガル語 Level 1a の継続であり、初めてポルトガル語を習う人だけでなく、あらためて基礎から学び直したい人も対象としている。ブラジルポルトガル語の発音及び基礎的な文法事項を学び、基礎的な会話力を身に付けることを目的とする。受講者の関心に応じてブラジルの文化や生活習慣の紹介、在日ブラジル人に関する情報の提供も併せて行ってゆきたい。 履修条件・関連する科目等 前期開講のポルトガル語 Level 1a の継続授業である。それを受講していない場合でも、ポルトガル語の基礎的な知識 (参考：動詞の現在形活用) の知識を身に付けた人であれば、だれでも受講可能である。院生及び教職員も受講の対象とする。 授業内容 前期に引き続き、ポルトガル語 Level 1b の授業は基本的にはテキストに基づいて進めていくが、DVD やインターネットなどの映像も用いる予定である。ブラジルポルトガル語の基礎的な文法事項を徹底的に習得できるように、特に口頭での練習問題を繰り返し行う。また、状況を設定して日常会話の練習を行い、基礎的な会話力を身に付けていく。そして、身の回りのポルトガル語 (公共施設やスーパーなどでの標記など) を紹介し、それらが在日ブラジル人の状況をどのように反映しているかを学んでいきたい。 1. A que horas ...? 「何時に…?」時間について 2. 動詞 querer の使い方 3. queria の特殊用法 4. 動詞 poder の使い方 5. 動詞 saber の使い方 6. 動詞 conhecer の使い方 7. 進行形の使い方 8. acho que ... 「…と思う」の使い方 9. 天気予報 10. 動詞 pedir の過去形の使い方

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
ポルトガル語 Level 1b	しげまつ 重松 よしみ 由美	火(2)	20	<p>11. 動詞 pagar の過去形の使い方 12. 動詞 perder の過去形の使い方 13. 受け身の基本表現 14. 動詞 roubar の使い方と受け身の表現について 15. 定期試験</p> <p>成績評価方法 履修取り下げ制度を採用する。 授業への参加態度と定期試験の結果が総合的に判定される。</p> <p>教科書 浜岡 究著『ゼロから話せるブラジル・ポルトガル語』三修社 練習問題のプリントを配布します。</p> <p>参考書 葡日・日葡辞書が必要です。 参考：『現代ポルトガル語辞典改訂版』池上岑夫他編、白水社。 『デイリー日葡英・葡日英辞典』三省堂編 修所。</p> <p>注意事項 課題は必ずやってくる。授業後、学習した箇所を音読すること。理解できない点は、授業中に積極的に質問してください。</p> <p>受講者へのメッセージ ブラジル人ティーチング・アシスタントと生きたポルトガル語を話してみましよう。</p>
ラテン語 Level 1b	ありかわ 有川 かんたろう 貫太郎	水(3)	20	<p>本授業の目的およびねらい ラテン語をなるべく現代の外国語のように学ぶ、というのがこの授業のコンセプトである。古典語の学習はかなりの量の語形変化の習得を伴うが、日常使われる言葉として学んでいくことによってその負担をあまり意識せずに息長く続けることをめざす。</p> <p>前期に引き続き、リーダーによって古代ローマ市民の生活を描いたラテン語に触れる。同時に文法書によってラテン語の構造の概略を学ぶ。</p> <p>ラテン語を学ぶことは、文系理系を問わず、西欧文明の基底に触れる機会になるだろう。</p> <p>履修条件・関連する科目等 関心のある人は自由に参加してください。ただし、参加した以上は休まないことが大切です。</p> <p>授業内容 第1分冊(ユニット1)の後半を読み進める。テーマとしては劇場、公衆浴場、剣闘士競技、選挙、教育などが扱われる。そして最終章ではヴェスヴィオス火山の爆発が市民を襲う。カエキリウス一家の運命は？</p> <p>なお、進度に余裕があれば第2分冊(Unit 2)に進みたい。舞台はブリタンニアであるが意外な再会が待っているかも……</p> <p>文法書の後半は語形変化から次第に文の構成も扱われる。</p> <p>成績評価方法 期末試験60%、出席40%。</p> <p>教科書 1) Cambridge Latin Course. Unit 1. (North American Edition) 2) 中山恒夫「標準ラテン文法」(白水社)</p> <p>参考書 辞書など、授業で紹介する。</p> <p>注意事項 教科書1)は各自ネットで購入してください。(方法について必要であれば授業で説明する)</p> <p>受講者へのメッセージ 始めた以上は途中で投げ出すことなく、いつの日か自分の力でユニット5まで進んでください。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
古典 ギリシア語 Level 1b	ありかわ かん たろう 有川 貫太郎	水 (4)	20	<p> 本授業の目的およびねらい 古典ギリシア語をなるべく現代の外国語のように学ぶ、というのがこの授業のコンセプトである。前期に引き続き、リーダー教材によって次第に複雑な表現を含む文章に多くふれていく。同時に文法書によって古典ギリシア語の骨格を学ぶ。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 関心のある人は自由に参加してください。ただし、参加した以上は休まないことが大切です。 </p> <p> 授業内容 リーダーは各章を適宜選択して進み、「雲」「ソクラテスの弁明」などを題材にした章を読む。編者の巧みなアレンジにより、次第に原文の比重が増している。学習者はいつのまにか、アリストパネスやプラトンの原文に触れているのである。 文法書は後半部分に進む。個々の「樹」とともに、文法の「森」のどのあたりにいるのかをいつも意識して学習してほしい。 </p> <p> 成績評価方法 期末試験60%、出席40%。 </p> <p> 教科書 1) Reading Greek: Text and Vocabulary (second edition) (Cambridge) 2) 田中美知太郎「ギリシア語文法」(岩波書店) </p> <p> 参考書 1) 同じシリーズで Reading Greek: Grammar and Exercises 2) 辞書などを授業で紹介する。 </p> <p> 受講者へのメッセージ この教材の最終章、Section 20 は「オデュッセイア」の第6巻、ナウシカアの物語である。2期の授業ではそこまで進むことはできないが、自習していつの日か、ホメロスの原文を味わっていたきたい。 </p>
アイヌ語 Level 1	こさか こういち 小坂 光一	水 (3)	20	<p> 本授業の目的およびねらい ここでは「母語以外の言語」という意味で、便宜上「外国語」扱いをしている、と理解していただきたい。 日本は単民族国家だ、とか、日本には日本語しかない、といった観念を捨てること、いろいろな言語に触れることが授業の目的である。日本にも日本語以外の言語があることを再認識する。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 もっぱら口頭練習をするので、毎回授業に参加できることが履修の条件となる。 </p> <p> 授業内容 1. 今、アイヌ語を日常語として使用している人はいない。アイヌ語を話せる人はいるが、彼らも日常においてアイヌ語を使ってはいない。これは社会的な問題も原因している。従って、アイヌ語は消え行く運命にあるのかもしれない。しかし、私はこの言語を滅亡させたくはない。それが避けられないならばせめて消滅の時期を遅らせたい。この授業はそういう気持を込めて開講されている。 2. アイヌ語は構造的に日本語と似ている面がある。一方朝鮮・韓国語に似ている面もある。そういう意味で言語学的には非常に面白い言語である。また、書き言葉を持たなかったアイヌ語から学ぶべき点も多々ある。 </p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
アイヌ語 Level 1	小坂 光一	水 (3)	20	<p>3. この授業ではアイヌ語会話入門とでも言うべき授業をしたい。しかし、担当者（小坂）自身、アイヌ語の専門家ではないので、むしろ受講者の方々と共に勉強したいと思っている。</p> <p>4. アイヌ語会話と言っても、会話の機会・相手を見つけることは至難の技であるから、アイヌ語を学んでも、言語学を専門とする人以外、実用にはならないだろう。しかし、実用を目的としない言語学習や「外国語」以外の未知言語の学習もあっていいのではないだろうか。</p> <p>5. 授業ではアイヌ語を概観しながら、もっぱら口頭練習をする。</p> <p>6. 授業での積極性、授業への貢献度、学習成果により成績評価する。</p> <p>成績評価方法 授業に対する平常の貢献度(30%)、授業中の積極性(40%)、普段の口頭表現のできればえ(30%)。ただ参加するだけでは良い評価は得られない。履修取り下げ制度を採用する。</p> <p>教科書 『CD エクスプレス アイヌ語』(白水社) 及びプリント教材</p> <p>参考書 田村すず子：沙流方言アイヌ語辞典(草風館) 中川 裕：千歳方言アイヌ語辞典(草風館) 萱野 茂：萱野茂のアイヌ語辞典(三省堂)</p> <p>(いずれも高価ですから、授業のためには不要です)</p> <p>注意事項 授業に來たり來なかつたりする人、ただ出席して聞いているだけの人は絶対に断りします。</p> <p>受講者へのメッセージ 実用を目的としない言語学習になりますが、大いに勉強してください。</p>
イタリア語 Level 1b	A. Sciucca	水 (4)	20	<p>本授業の目的およびねらい 旅行、留学などでイタリア滞在を考へる学生に基本的な会話表現を習得してもらうとともに、イタリア理解の入り口を提供することをねらいとする。具体的には、空港、ホテル、買物などの場所において自分の要求を伝えるのに必要な表現を自在に使い、それに対して予測される返答を確実に理解することをはじめ、最終的には、様々な場面におけるイタリア人の思考・行動の特性を感じ取るための言語的な基盤を作ることを目指す。</p> <p>履修条件・関連する科目等 特になし。</p> <p>授業内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. イタリア語 Level 1a の復習 2. 補語代名詞と過去分詞 3. 指示形容詞 4. 命令形 (essere/avere 動詞) 5. 命令形 (規則動詞・再起動詞) と否定命令 6. 半過去 (essere/avere 動詞) 7. 半過去 (規則動詞) 8. 近過去と半過去の相違、所有形容詞 9. 単純未来 (essere/avere 動詞) 10. 単純未来 (規則動詞・不規則動詞) 11. 現在進行形 (ジェルンディオ)

授業科目	担当教員	曜日・ 時限	定員	授業内容
イタリア語 Level 1b	A. Sciucca	水(4)	20	<p>ずいじ えいが ばんぐみ なか かいわ ぼつすい い こひょうげん * 随時、映画やTV番組の中から会話を抜粋し、生きたイタリア語表現 に触れるとともに、イタリア人の価値観や志向、行動様式などについて かんが かんが かんが あた 考える機会を与える。</p> <p>* 中間期にミニテストを実施する。</p> <p>せいせきひょうかほうほう きまつ ちゅうかん しゅつせきじょうきょう りしゅう 成績評価方法 期末テスト60%、中間ミニテスト20%、出席状況・履修 たいど かい いじょうけつせき きまつ しゅけん 態度20%、5回以上欠席したものの、期末テストを受験しなかったものは 「欠席」とする。</p> <p>きょうかしょ Loredana Chiappini & Nuccia De Filippo 著 “Un giorno in Italia” vol. 1 (L'italiano per stranieri: Bonacci editore)</p> <p>さんこうしょ ひつよう おう じゅぎょうしょうかい 参考書 必要に応じて授業で紹介する。</p> <p>ちゅういじこう イタリアはふか れきし ぶん か も く に ひょうそうてき 注意事項 イタリアは深い歴史と文化を持った国です。表層的なイタリア 理解に終わらぬためにも、熱意を持って授業に取り組んで下さい。</p>
ベトナム語 Level 1b	かなむら くみ 金村 久美	月(5)	20	<p>ほんじゅぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい</p> <p>ベトナムは、近年めざましい発展を遂げる新興国の一つに数えられてい ます。日本と距離的に近く、文化的にも似た部分があり、日本人にとつて ますます身近な国になってきています。みなさんの中には、これからベト ナムに旅行したり、ベトナムについて研究をしたり、あるいはベトナムで 仕事をするようになる方もいるかもしれません。</p> <p>この授業は、ベトナム語を通してベトナムを知り、親しく感じてもらえ るようになることを目的とします。課題も多くなり、楽しめる授業にしたい と思います。好奇心や興味に従って、気楽に受講してみてください。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等</p> <p>1a または 1b を一度受講したことがある方、または文字が読める方を対 象とします。</p> <p>じゅぎょうないよう 授業内容 授業内容</p> <p>1) テキスト「日本人のためのベトナム語の発音レベル2」に従い、声 調の連続に慣れ、ベトナム語らしく意味の通じやすい発音を身につけ ます。</p> <p>2) ベトナム人と知り合い、友達になるのに必要なことばの知識(自己 紹介、趣味、好み、誘いかけ…)を学び、会話の実践練習をします。</p> <p>3) 読むこと、書くことの入門として、短い文章を読んだり、FACEBOOK などのSNSでメッセージをやりとりする練習をします。</p> <p>じゅぎょうほうしん 授業方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通じやすい発音の習得を目指し、発音の学習に一定の時間を割きます。 ・文法の学習は最小限にとどめ、実用的な聞き取り・会話スキルを中心に 教えます。 ・ベトナム人と実際に話し合う機会を設け、学んだことを実践します。 ・ベトナム紹介においては、受講生の興味関心に対応し、主体的な学びを 支援します。 <p>りゅうがくせい しょくいん じゅこう かんげい なお、留学生、職員の受講を歓迎します。</p> <p>また、授業内容は、受講する学生からの希望により調整します。</p> <p>せいせきひょうかほうほう しけん じっし しけん ないよう じゅぎょう がくしゅうないよう 成績評価方法 試験を実施します。試験の内容は、授業での学習内容の ふくしゅう せいせきひょうか しゅつせき しけん よてい 復習です。成績評価は、出席50%、試験50%を予定しています。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
ベトナム語 Level 1b	かなむら 金村 久美	月(5)	20	<p>教科書 発音のテキストはクラスで配布します。その他に教科書は使用しません。</p> <p>参考書 辞書・参考書に代わるものとして、次の図書を手元に置くことを推奨します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 池田浩明 (2006) 「旅の指さし会話帳11ベトナム (ベトナム語) 第二版」 (情報センター出版局) 「地球の歩き方ベトナム」 (ダイヤモンド社) <p>注意事項 受講生参加型の授業とします。クラス内で動き、考え、話し合うことを楽しんでください。</p> <p>ただし、授業に出席・参加しない学生は、合格点を取れないと思いますので、注意して下さい。</p> <p>受講者へのメッセージ 学内にいるベトナム人留学生にも参加してもらいたいと思います。</p> <p>留学生の友達を作りたいと思っている方は、ぜひどうぞ。</p>