

平成 25 年度国際言語文化研究科教育研究プロジェクト

「日本語教育研究と外国語教育研究のインターアクション推進プロジェクト」企画

第 11 回日本語教育研究集会予稿集

発表者	タイトル	頁
杉村 泰	日本語の自・他・受身の選択 ー中国語話者と中朝バイリンガルの比較ー	2-5
ジュマエフ・ラヒモナリ	ウズベキスタン及びウズベキスタンの日本語教育の紹介	6-9
名嶋義直	メタ的に産出したノダ文の文法的特徴に関する一考察 ー中国人学習者と韓国人学習者との比較ー	10-13
アサノワ・グリザル	「あげる」「もらう」「くれる」の誤用について ーキルギス人日本語学習者を対象にー	14-17
許 夏玲	文化理解重視の日本語授業 ー中上級学習者を対象にー	18-21
潘 蓉	中国人上級日本語学習者による文末表現「って」の習得調査	22-25
森 秀明	「デナイ」「デハナイ」の語形による使い分け ー『現代日本語書き言葉均衡コーパス』を使用した予備的調査ー	26-29
梶原彩子	名詞を修飾する程度副詞 ー人を修飾する際の評価的意味に注目してー	30-33
鈴木智美	日本語学習者の辞書使用に関する Can-do 記述の試み ーアンケート調査自由記述欄の質的分析をもとにー	34-37
朱 芬	文に関する日中対照研究 ー文概念と文構造を中心にー	38-41
木下りか	いわゆる「副詞の呼応」とテキストの結束性	42-45
鈴木 梓	情報の共有と日本語 ー日本語の「自己」は言語にどう現れるかー	46-49

日時 2013 年 8 月 5 日 (月) 10:00~17:30

場所 名古屋大学全学教育棟 4 階 406 演習室