

名古屋大学
国際言語文化研究科
全学向け授業案内

がいこくご とくべつけんしゅう
「外国語特別研修コース」について

こくさいげんごぶんかけんきゅうかぜんがくむじゅうぎょう がいこくご とくべつけんしゅう えんしゅうしゅたい
国際言語文化研究科全学向け授業「外国語特別研修コース」はいわゆる演習を主体
しょうにんずう がいこくごじゅうぎょう みな せっきよくてき じゅうこう きたい
とした少人数による外国語授業です。皆さんの積極的な受講を期待しています。

2016年度後期

がくぶ がくせい たん い にんてい
 〈学部学生の単位認定について〉

◆ 単位認定されない場合

「国際言語文化研究科全学向け授業」として登録する場合、基本的に単位認定されません。本冊子に従って手続きをしてください。

◆ 単位認定される場合

(1) 以下の学生が「国際言語文化研究科全学向け授業」として登録する場合

・ NUPACE 所属の学生 → 文系教務課 (国際言語文化研究科) 窓口と NUPACE (オンライン) で登録

・ 一部の学部学生 → 所属の教務担当窓口で登録方法を確認

(2) 全学教育科目の「言語文化Ⅱ」として登録する場合

・ 教養教育院事務室にて登録

(詳細は、教養教育院作成の「履修に関する注意事項」を参照)

I. 授業科目

「授業時間割表」及び「授業要覧 (シラバス)」については9ページ以降をよく読んでから手続きすること。

外国語特別研修コース

科	目	開講期間	
		前期	後期
特別英語セミナー (Writing) a		—	—
特別英語セミナー (Writing) b		○	○
特別英語セミナー (Presentation) a		—	—
特別英語セミナー (Presentation) b		○	○
特別英語セミナー (Reading) a		—	—
特別英語セミナー (Reading) b		○	○
特別英語セミナー (Certificate Tests) a		—	—
特別英語セミナー (Certificate Tests) b		—	○

注) Level 1, 2は、この順で授業内容が高度になります。

II. 授業期間・休業日・休講日・授業時間帯

1. 授業期間

後期：2016年10月1日(土) ~ 2017年1月27日(金)

2. 休業日

冬季休業期間：2016年12月28日(水) ~ 2017年1月7日(土)

3. 休講日

大学入試センター試験実施準備：2017年1月13日(金) (予定)

4. 定期試験期間

後期：2017年1月30日(月) ~ 2月10日(金)

5. 授業時間帯

第1時限 8 : 45 ~ 10 : 15

第2時限 10 : 30 ~ 12 : 00

- 第3時限 13:00 ~ 14:30
 第4時限 14:45 ~ 16:15
 第5時限 16:30 ~ 18:00

III. 受講対象者

受講対象者は、本学の学部学生、大学院生、特別聴講学生、研究生等及び本学職員です。
 ただし、科目等履修生、聴講生は受講できません。

IV. 休講等

各授業科目の休講、教室変更、授業に関することは、全学教育棟本館1階「全学向け授業掲示板」(8ページ配置図参照)で通知します。

V. 成績の通知

成績評価の通知は以下のとおり行います。

1. 学部学生、大学院生、研究生等については、各部署長あてに通知します。
2. 職員については、本人に通知します。

VI. 受講の辞退

事情により学期途中で受講できなくなった場合には、各授業の「授業要覧」(10ページ以降)及び各授業担当教員の指示に従ってください。

VII. 受講申込手続き

特別英語セミナー

◆ [10月3日(月)、4日(火)、5日(水)、6日(木)、7日(金)] から開講します。

1. 受講申込カード配布場所及び申込場所 ※配布するカード ⇒ 黄色(4連)
 文系総合館1階 文系教務課(国際言語文化研究科)窓口(7ページ配置図参照)
2. カード配布・申込期間及び時間 ※この期間以外は受け付けません。
 期間: 2016年9月13日(火) ~ 16日(金)
 時間: 9:00~12:00、13:00~17:00

* 次の学生については、受講申込期間後 [10月3日(月) ~ 6日(木)] も、申込を受け付けます。
 申込の詳細は、「2016年度10月新入学生の受講申込について」(3~4ページ参照)を読んでください。

- ・名古屋大学短期交換留学受入れプログラム(NUPACE)による留学生(以下「NUPACE学生」という。)のうち2016年度10月新入学生
- ・名古屋大学国際化拠点整備事業(グローバル30)プロジェクトによる国際プログラム留学生(以下「G30学生」という。)のうち2016年度10月新入学生
- ・学部学生、大学院生、特別聴講学生、研究生等のうち2016年度10月新入学生

3. 受講申込カード記入・提出について

- ① 下記注意事項A・Bを確認し、「受講申込カード」(黄色4連)に必要な事項を記入のうえ、申込期間中に文系教務課(国際言語文化研究科)窓口へ提出してください。
- ② 学生証、Aの原本を窓口で提示してください。〈本人保存用〉及び〈教員保存用〉カードを返却しますので、〈教員保存用〉カードは第1回目の授業時に授業担当教員に渡してください。
- ③ 〈本人保存用〉カードに記載してある受講受付番号により受講調整結果を掲示しますので、〈本人保存用〉カードは保管しておいてください。

④ 『TOEIC 等点数』

「特別英語セミナー」の受講を希望する人は全て、TOEIC 公開試験等の英語検定試験の点数を受講申請の際に記入する必要があります。TOEIC 等の受験は各自で行ってください。
 申請時に下記基準を満たしていない場合は申請できません。得点証明書（2年以内に受験したものの）の原本を持参してください。確認・複写後、返却します。

名 称	申請基準
TOEFL-ITP	515以上
TOEFL-PBT	515以上
TOEFL-iBT	67以上
TOEIC	630以上
IELTS	5.5以上

※いずれの検定試験も正規の公開試験の結果のみを基準とする（TOEFL-ITPを除く）。

⑤ 『希望するクラス』

受講したいクラスを第2希望まで記入してください。第2希望は、第1希望の後に、括弧（ ）をつけて書いてください。

4. 受講調整結果の発表

受講希望者が受講可能人数を超える場合は、英語力の点数に基づき、上位の学生からクラスを決定します（決定後の問い合わせには応じません）。
 定員に限りがあるので、受講希望者が全員受講できるとは限りません。

■発表日時及び発表場所（9月13日～16日 申込分）

日 時： 2016年9月23日（金） 9：00～
 場 所： 全学教育棟本館1階「全学向け授業」掲示板（8ページ配置図参照）
 および、文系教務課窓口（7ページ配置図参照）

5. 第1回目の授業を無断で欠席した場合は、受講放棄とみなしますので、ご注意ください。この件に関する質問に対して、文系教務課（国際言語文化研究科）は対応しません。

◆2016年度10月新入学生の受講申込について

◆〔10月11日（火）、12日（水）、13日（木）、14日（金）17日（月）※〕（10月授業開始の第2週目）から授業を受講できます。

※ただし、10日（月）に月曜日授業の補講が実施される場合は、10日（月）から受講可能。その場合は全学教育棟掲示板等によりお知らせします。

1. 空きクラスの確認

10月3日（月）に全学教育棟本館1階「全学向け授業」掲示板および文系教務課窓口に掲示する「特別英語セミナー」空きクラス一覧を確認してください。この時、受講者人数が定員（20名）に達しているクラスには、受講申込ができません。

2. カード配布・申込期間及び場所（2016年度10月新入学生）

期 間：2016年10月3日（月）～6日（木）
 時 間：9：00～12：00、13：00～17：00
 文系総合館1階 文系教務課（国際言語文化研究科）窓口（7ページ配置図参照）

3. 受講申込カード記入・提出について ※配布するカード ⇒ **黄色 (4連)**
- ① 3 ページ(A)・(B)を確認し、「受講申込カード」(黄色4連)に必要な事項を記入のうえ、申込期間中に文系教務課(国際言語文化研究科)窓口へ提出してください。
- ② 学生証、(A)の原本を窓口で提示してください。〈本人保存用〉及び〈教員保存用〉カードを返却しますので、〈教員保存用〉カードは第1回目の授業時に授業担当教員に渡してください。
- ③ 〈本人保存用〉カードに記載してある受講受付番号により受講調整結果を掲示しますので、〈本人保存用〉カードは保管しておいてください。

4. 受講調整結果の発表
- 受講希望者が受講可能人数を超える場合は、提出された「受講申込カード」のデータをもとに受講調整を行い、各授業の受講者を決定します(決定後の問い合わせには応じません)。
- 定員に限りがあるので、受講申請者全員が受講できるとは限りません。
- 受講調整結果発表(2016年度10月新入学生10月3日～6日申込分)

日時: 2016年10月7日(金) 9:00～

場所: 全学教育棟本館1階「全学向け授業」掲示板(8ページ配置図参照)

および、文系教務課窓口

5. 授業を無断で欠席した場合は、受講放棄とみなしますので、ご注意ください。この件に関する質問に対して、文系教務課(国際言語文化研究科)は対応しません。

英語以外の外国語

- ◆ [10月3日(月)～7日(金)] から開講します。
- ◆ 全学教育科目の「言語文化Ⅱ」として登録する学生が優先となります。希望者が多数の場合は第1回の授業時に受講調整を行います。

1. 受講申込カード配布場所 ※配布するカード ⇒ **水色 (3連)**
- 文系総合館1階 文系教務課(国際言語文化研究科)窓口(7ページ配置図参照)
2. カード配布期間及び時間
- 期間: 2016年9月28日(水)～10月17日(月)
- 時間: 平日 9:00～17:00
3. 受講申込カード記入・提出について
- ① 受講申込カード(水色)に記入し、第1回目の授業時に受講許可を得てから〈教員保存用〉カードを授業担当教員に渡してください。
- ② 〈文系教務課保存用〉カードを文系教務課(国際言語文化研究科)窓口の「受講申込カード提出用ボックス」に提出してください(締切厳守)。
4. 申込期間及び時間
- 期間: 2016年10月3日(月)～20日(木)
- 時間: 平日 9:00～17:00

ねん ど こう き ぜんがく む じゅぎょう がいこく ごとくべつけんしゅう とくべつえい ご
2016年度後期全学向け授業「外国語特別研修コース」特別英語セミナー
 じゅこうもうしこみ じゅぎょうじゅこう なが
受講申込から授業受講までの流れ

ぶんけいきょう む か
文系教務課
 こくさいげん こぶん か
**(国際言語文化
 研究科)**

じゅこう き ぼうしや
受講希望者①
 がく ぶ がくせい こくさいげん こ
**学部学生(国際言語
 文化研究科全学向け
 授業)として登録する
 場合のみ)、大学院生、
 特別聴講学生、研究
 生等及び本学職員**

じゅこう き ぼうしや
受講希望者②
 2016年度10月新入
学生のみ

こくさいげん こぶん か
**国際言語文化
 研究科
 全学向け授業
 担当教員**

9月13日(火)~
 16日(金)
 9:00~12:00
 13:00~17:00

じゅこうもうしこみ はい ふ およ うけつけ
受講申込カード配付及び受付①
 じゅこうもうしこみ きいろ
**受講申込カード〔黄色カード〕
 及び TOEIC 等得点証明書の提出**
〔文系教務課(国際言語文化研究科) 窓口〕

9月23日(金)
 9:00~

ちようせいけつ か ほんぷようおよ けいじ
調整結果の発表及び掲示①
 じゅこう か のう かくにん もうしこみぶん
受講可能クラスの確認(9月13日~16日 申込分)
**〔全学向け授業 掲示版、文系教務課
 (国際言語文化研究科) 窓口〕**

10月3日(月)~
 6日(木)
 9:00~12:00
 13:00~17:00

じゅこうもうしこみ はい ふ うけつけ
受講申込カード配布及び受付②
**〔文系教務課
 (国際言語文化研究科) 窓口〕**

じゅこうもうしこみ はい ふ うけつけ
受講申込カード配布及び受付②
**空きクラスの確認、
 受講申込カード〔黄色カード〕
 及び TOEIC 等得点証明書の提出**
〔文系教務課(国際言語文化研究科) 窓口〕

10月3日(月)~
 7日(金)

だい かいめ じゅぎょうじっし
第1回目の授業実施①
 きょういん ほ ぞんよう ていしゆつ
〈教員保存用〉カードの提出
(9月13日~16日 申込分)
〔各全学向け授業担当教員へ〕

だい かいめ じゅぎょうじっし
第1回目の授業実施①
 きょういん ほ ぞんよう ていしゆつ
〈教員保存用〉カードの提出
(9月13日~16日 申込分)
〔各全学向け授業担当教員へ〕

10月7日(金)
 9:00~

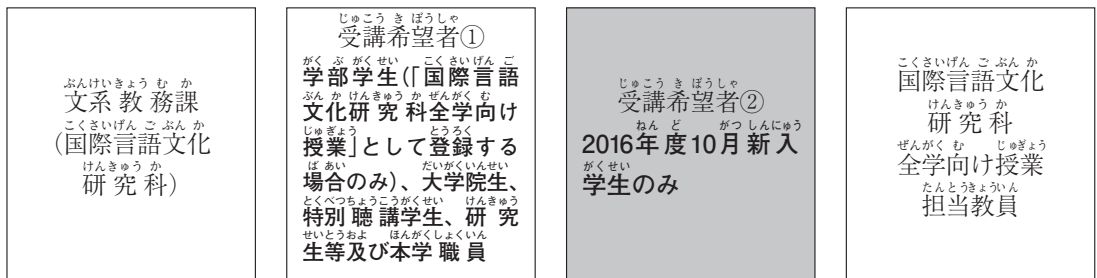
ちようせいけつ か ほんぷようおよ けいじ
調整結果の発表及び掲示②
 じゅこう か のう かくにん
受講可能クラスの確認
(10月3日~6日 申込分)
〔全学向け授業 掲示版〕
〔文系教務課窓口〕

ちようせいけつ か ほんぷようおよ けいじ
調整結果の発表及び掲示②
 じゅこう か のう かくにん
受講可能クラスの確認
(10月3日~6日 申込分)
〔全学向け授業 掲示版〕
〔文系教務課窓口〕

10月11日(火)~
 14日(金)、
 *17日(月)
 (*10日(月)に補講が実施
 される場合は10日(月))

だい かいめ じゅぎょうじっし
第2回目の授業実施②
 きょういん ほ ぞんよう ていしゆつ
〈教員保存用〉カードの提出
(10月3日~6日 申込分)
〔各全学向け授業担当教員へ〕

ねん どう き ぜんがく む じゅぎょう がいこく ご とくべつけんしゅう えいご いがい がいこくご
2016年度後期全学向け授業「外国語特別研修コース」英語以外の外国語
 じゅこうもうしこみ じゅぎょうじゅこう なが
受講申込から授業受講までの流れ



9月28日(水)～
 10月17日(月)
 9:00～17:00

じゅこうもうしこみ はいふ
受講申込カードの配付①

じゅこうもうしこみ みずいろ うけとり
受講申込カード〔水色のカード〕の受取
 ぶんけいきょう む か こくさいげん ごぶん か けんきゅう か まどぐち
〔文系教務課(国際言語文化研究科)窓口〕

10月3日(月)～
 7日(金)

だい かいめ じゅぎょうじっし
第1回目の授業実施①

きょういん ほぞんよう ていしゅつ
〈教員保存用〉カードの提出
〔各授業担当教員へ〕
 たんとうきょういん じゅこうちようせい
 →担当教員による受講調整

だい かいめ じゅぎょうじっし
第1回目の授業実施①

きょういん ほぞんよう ていしゅつ
〈教員保存用〉カードの提出
〔各授業担当教員へ〕
 たんとうきょういん じゅこうちようせい
 →担当教員による受講調整

10月11日(火)～
 14日(金)、
 *17日(月)
 (*10日(月)に補講が実施
 される場合は10日(月))

だい かいめ じゅぎょうじっし
第2回目の授業実施②

きょういん ほぞんよう ていしゅつ
〈教員保存用〉カードの提出
〔各授業担当教員へ〕
 たんとうきょういん じゅこうちようせい
 →担当教員による受講調整

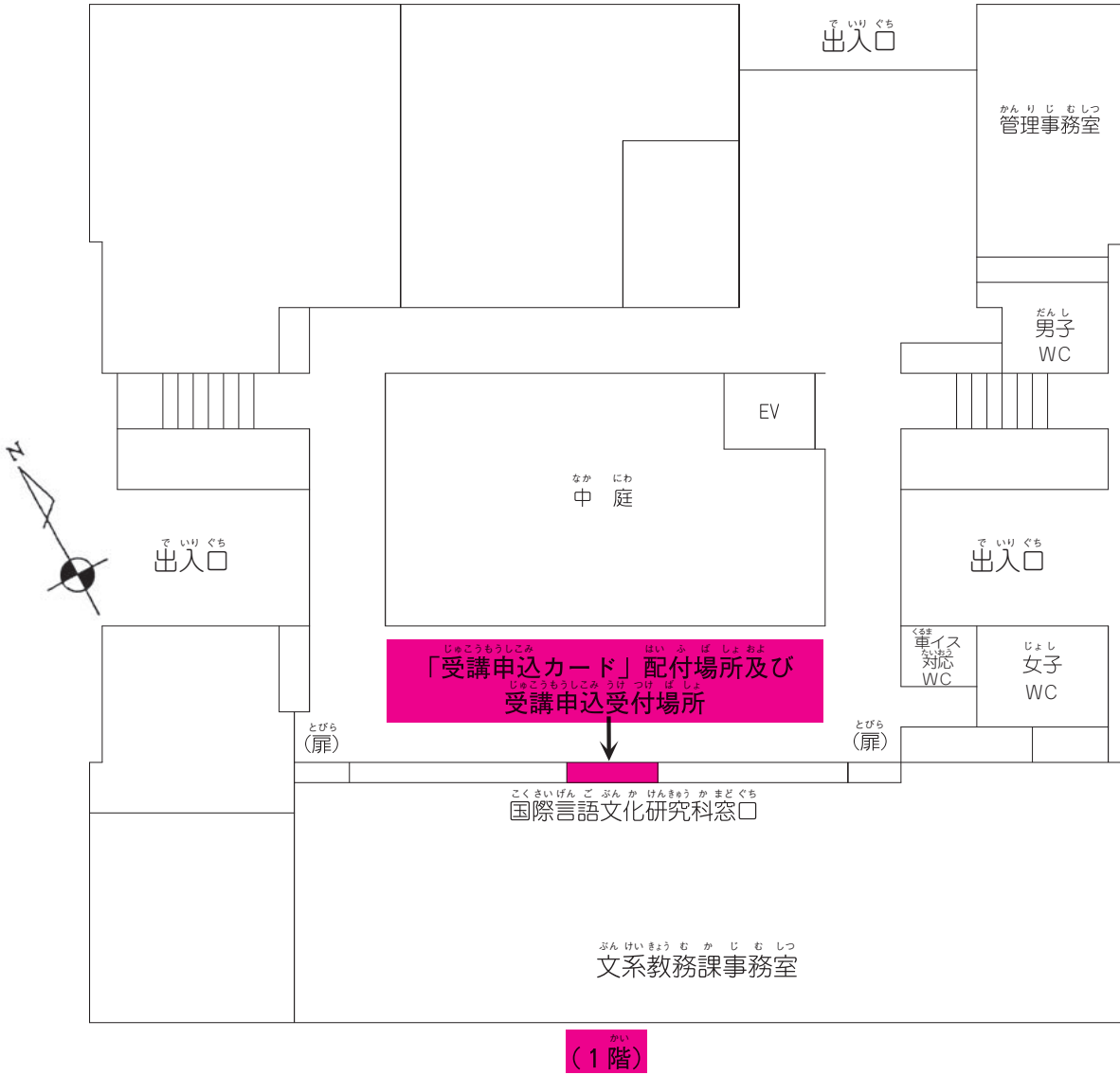
10月3日(月)～
 20日(木)
 9:00～17:00

じゅこうとうろくてつづき
受講登録手続①②

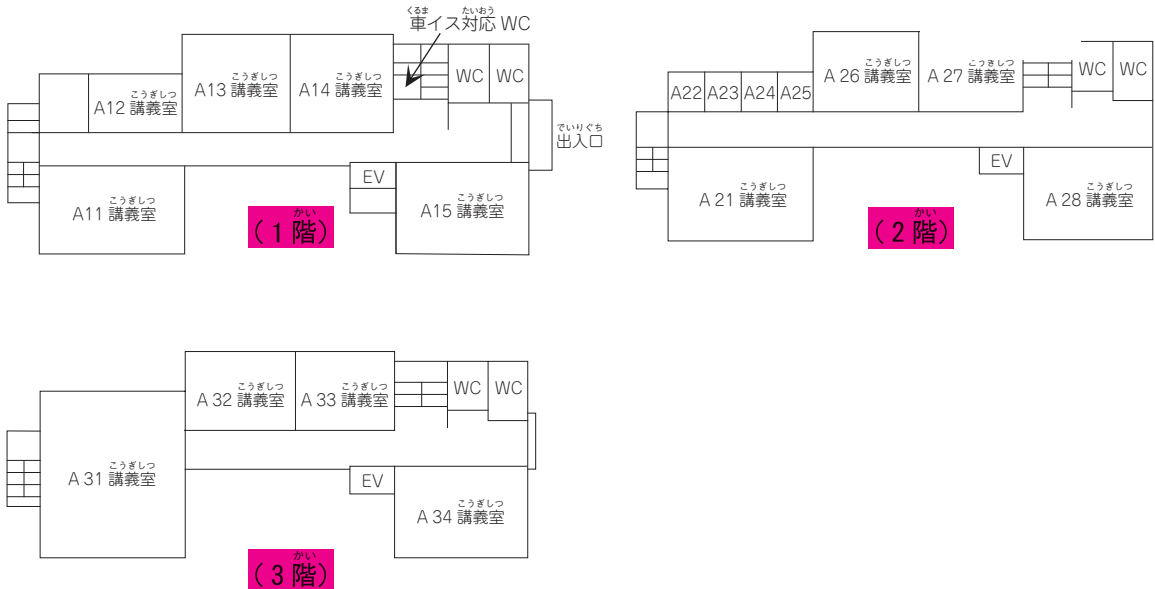
ぶんけいきょう む か ほぞんよう ていしゅつ
〈文系教務課保存用〉カードの提出
 ぶんけいきょう む か こくさいげん ごぶん か けんきゅう か まどぐち
〔文系教務課(国際言語文化研究科)窓口〕
〔受講申込カード提出用ボックス〕

ぶんけいそうごうかんおよ ぜんがくきょういこうきょうしつとうはいちず
文系総合館及び全学教育棟教室等配置図

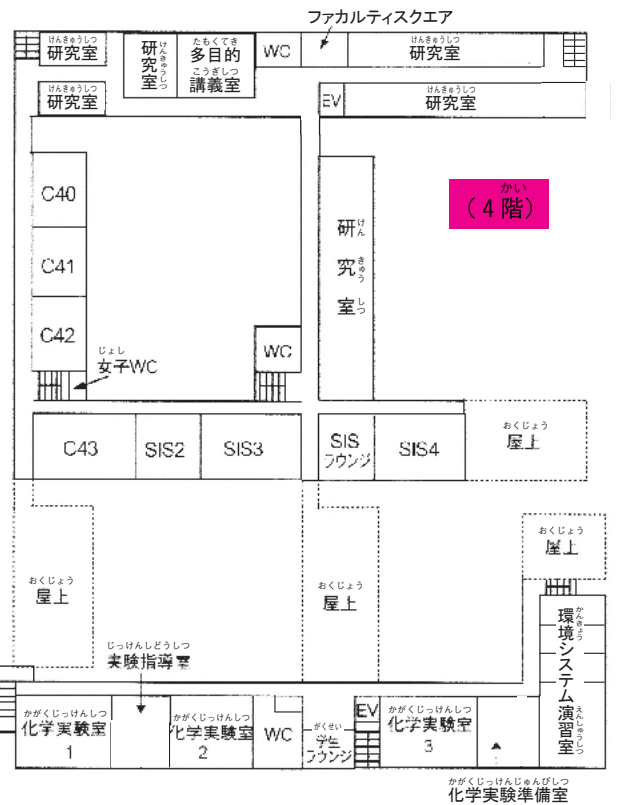
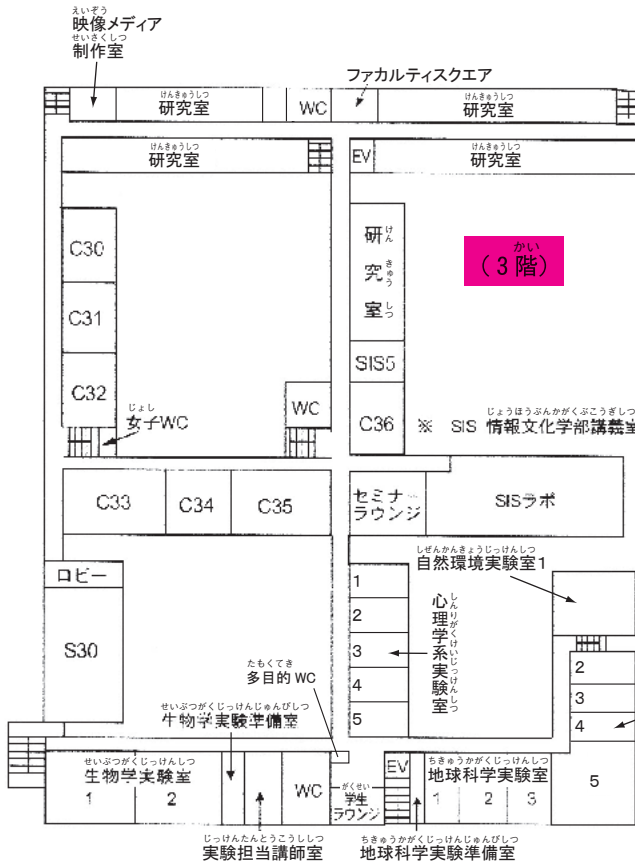
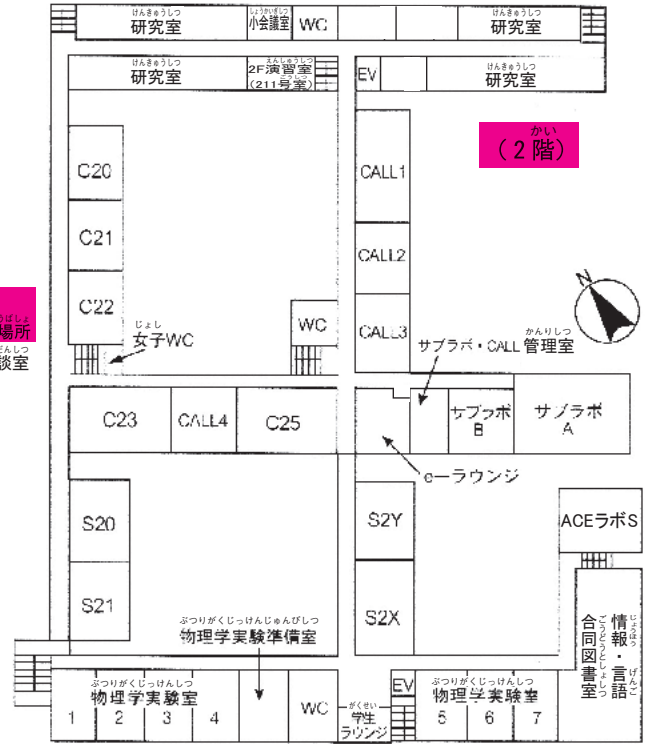
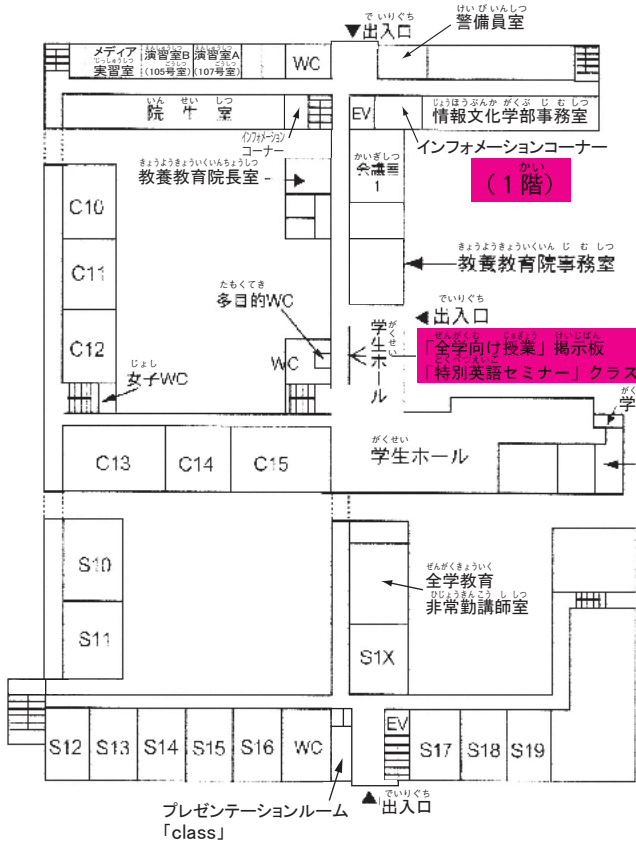
ぶんけいそうごうかん
文系総合館 1F



ぜんがくきょういこう かん
《全学教育棟 A館》



ぜんがくきょういこうほんかん じょうほうぶん か がく ぶ
 《全学教育棟本館 (情報文化学部)》



ねん ど こう き じゅぎょう じ かんわりひょう
2016年度後期・授業時間割表

がいこく こ とくべつけんしゅう
「外国語特別研修コース」

	授 業 科 目	記 号	担 当 教 員	曜 日 (時 限)	教 室	定 員	備 考
英 語	特別英語セミナー (Writing) b	A	DEACON Robert Joel	火2	A21	20	
	特別英語セミナー (Writing) b	B	NILEP Chad Douglas	金2	A32	20	
	特別英語セミナー (Writing) b	C	NUSKE Kyle D.	木3	S21	20	
	特別英語セミナー (Presentation) b	D	WEEKS Mark Charles	水4	A13	20	
	特別英語セミナー (Presentation) b	E	WEEKS Mark Charles	水5	A33	20	
	特別英語セミナー (Presentation) b	F	NUSKE Kyle D.	火3	C20	20	
	特別英語セミナー (Presentation) b	G	WATSON Alex	水5	A32	20	
	特別英語セミナー (Reading) b	H	CROSS Jeremy D.	月4	A13	20	
	特別英語セミナー (Reading) b	I	NUSKE Kyle D.	水4	A14	20	
ド イ ツ 語	ドイツ語 Level 1b		梶 浦 直 子	水2	C21	20	前期から継続
	ドイツ語 Level 2b		ル ー デ マルクス	金3	C11	20	前期から継続
フ ラ ン ス 語	フランス語 Level 1b		新 井 美 佐 子	月5	A26	20	前期から継続
	フランス語 Level 2b		ボ ー ム エール ニコラス	月5	A27	20	前期から継続
ロ シ ア 語	ロシア語 Level 1b		サヴェリエフ イゴリ	火2	C43	20	
	ロシア語 Level 2b		山 崎 タチアナ	金4	A13	20	
中 国 語	中国語 Level 1b		辻 辻 千 春	水2	S12	20	前期から継続
	中国語 Level 2b		前 田 光 子	月3	C10	20	
ス ペ イ ン 語	スペイン語 Level 1b		A. Villalobos	水4	S12	20	前期から継続
	スペイン語 Level 2b		川 田 玲 子	木4	C36	20	
朝 鮮 ・ 韓 国 語	朝鮮・韓国語 Level 1b		黒 崎 慶 子	金3	C12	20	前期から継続
	朝鮮・韓国語 Level 2b		金 賢 珍	金4	A14	20	前期から継続
ポ ル ト ガ ル 語	ポルトガル語 Level 1b		渡 辺 有 美	水1	A12	20	前期から継続
イ タ リ ア 語	イタリア語 Level 1b		A. Sciucca	水4	A27	20	前期から継続

注) 講義室の表示について

- Cで始まるもの、CALL 教室、サブラボ ⇒ 全学教育棟本館
- Aで始まるもの ⇒ 全学教育棟A館
- Sで始まるもの ⇒ 全学教育棟本館南棟

がいこくご とくべつけんしゅう
(外国語特別研修コース)

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授 業 内 容
<p>とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing)b</p>	<p>でいーこん DEACON ろぼーとじよえる Robert Joel</p>	<p>火2</p>	<p>20</p>	<p>ほんじゆぎよう もくてき 本授業の目的およびねらい The purpose of this course is to develop and expand students' academic writing skills.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん かもくどう 履修条件・関連する科目等 Please check registration guidelines for English special seminars(英語特別セミナー) in the handbook or online.</p> <p>じゆぎようないよう 授業内容 In this course, students will critically evaluate texts for thesis statements. We will then analyze the strength of such statements and consider logical fallacies. Students will be guided to generate thesis statements of their own based on topics of their interest. We will then build essays from these statements. We will discuss how to find appropriate sources of evidence for our papers and how to cite such sources. Students will then revise their essays after the essays have been critically evaluated. Finally, students will turn one of their essays into a final paper.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Grades are based on participation in class activities (20%), 2 graded essays (40%), quizzes (10%), and a final paper (30%).</p> <p>きょうかしよ 教科書 All reading materials will be made available to the students by the instructor.</p> <p>さんこうしよ 参考書 None is required but access to a good dictionary will be helpful.</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Students who miss 5 lessons or more cannot receive credit for this course.</p> <p>かいじょうけつせき ばあい けつせき ひょうか りしゅうと させいど 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。履修取り下げ制度は採用しない。</p> <p>じゆこうしや 受講者へのメッセージ Students are required to read the assigned materials outside of class in order to be ready for discussion during class time.</p>
<p>とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing)b</p>	<p>ないれつぷ ちゃど NILEP Chad だぐらす Douglas</p>	<p>金2</p>	<p>20</p>	<p>ほんじゆぎよう もくてき 本授業の目的およびねらい The aim of this class is to help students develop their skills in using written English and employing a process for writing and editing.</p> <p>りしゅうじようけん かんれん かもくどう 履修条件・関連する科目等 げんていしけん せいせき じゆこうせいげん 検定試験の成績による受講制限あり。</p> <p>じゆぎようないよう 授業内容 We will work on writing well-structured paragraphs and longer essays. Participants will read one another's writing and offer suggestions for improvement. We will practice a writing process that includes preparing, writing, and revising to improve written work. Students will write a one-paragraph paper each week, plus longer essays near the end of the term.</p> <p>At each class meeting, students will read and discuss their classmates' writing. Together with the teacher, all students will discuss writing exercises they completed before class. Together, we will all develop a broader understanding of the writing process.</p> <p>せいせきひようかほうほう 成績評価方法 Grades are based on the content as well as the style of your written assignments, your efforts helping classmates revise their work, and participation and attendance.</p> <p>きょうかしよ 教科書 Reading assignments are on the course website.</p> <p>さんこうしよ 参考書 None is required, but an English dictionary may be useful.</p> <p>じゆこうしや 受講者へのメッセージ Content and pace of the class will be tailored to the needs of the students enrolled. If you have particular interests or needs related to writing, please inform the instructor.</p> <p>A password is required to access the web site. It will be announced during the first class.</p>

授業科目 じゆぎょう かもく	担当教員 たんとう きょういん	曜日・ 時間 ようび じげん	定員 ていいん	授業内容 じゆぎょう ないよう
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Writing)b	なすきー かいる NUSKE Kyle D.	木3	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The primary aims of this course are to help students: 1) Increase their levels of confidence and ability in written English 2) Develop an appreciation of writing as a process involving brainstorming, drafting, feedback, and revision 3) Express clear and logical positions about meaningful topics through writing</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん かもくどう 履修条件・関連する科目等 Please check registration guidelines for English special seminars (英語特別セミナー) in the handbook or online.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 Students will write a rigorous academic essay in stages throughout the semester. They will choose their own essay topics with the instructor's guidance and share their writing with classmates. Specific lesson topics will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freewriting to generate ideas • Determining a socially relevant topic and writing a research proposal • Finding relevant and reliable sources • Bringing source content into your writing: summary, paraphrase, quotation, critique, and citation • Determining an overall position, or thesis • Supporting your thesis with examples and logical reasoning • Acknowledging and responding to other points of view • Structures of academic essays at the levels of the paragraph, section, and text • Providing detailed and helpful feedback to classmates through peer review <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 Participation (30%); Research proposal (20%); Academic essay (50%)</p> <p>きょうかしょ 教科書 None is required. All materials will be provided by the instructor.</p> <p>さんこうしょ 参考書 None is required, but students are recommended to bring a dictionary to class.</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Students who miss 5 lessons or more cannot receive credit for this course.</p> <p>かいじょうけつせき ぼあい けつせき ひょうか りしゅうと さいせいど さい 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。履修取り下げ制度は採用しない。</p>

<small>じゆぎょう か もく</small> 授業科目	<small>たん どう きょういん</small> 担当教員	<small>よう び</small> <small>曜 日 ・</small> <small>じ げん</small> <small>時 限</small>	<small>てい いん</small> 定員	<small>じゆ</small> <small>ぎょう</small> <small>ない</small> <small>よう</small> 授 業 内 容
<small>とくべつえいご</small> 特別英語 セミナー (Presentation) b	<small>う いーくす</small> WEEKS <small>まーく</small> Mark <small>ちゃーるず</small> Charles	水4	20	<small>ほんじゆぎょう もくてき</small> 本授業の目的およびねらい The aim is to raise students' preparation and delivery skills to a high level so that presentations can be effective, low stress, even enjoyable. The course also seeks to develop students' confidence in general international communication. <small>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう</small> 履修条件・関連する科目等 Check guidelines for registration for English special seminars (英語特別セミナー) in the handbook or online. <small>じゆぎょうないよう</small> 授業内容 To help develop fluency and confidence, there will be plenty of group, pair and class discussion throughout the course. While emphasizing practice, classes are devoted to the following: Introduction: reviewing fundamentals of academic presentations Deciding an aim and controlling idea Preparing an outline, proposal for a successful presentation Presenting supporting arguments and data Organizing information for effective communication Vocabulary for secure and effective presenting Visual design for clarity and impact Advanced strategies for speaker and audience in Q and A sessions Socializing and negotiating internationally in English Students will be asked to give two presentations of 5 to 10 minutes on freely chosen themes during the semester. <small>せいせきひょうかほうほう</small> 成績評価方法 Presentations (x2) 60% Participation 40% <small>きょうかしょ なし</small> 教科書 無。 All materials provided by instructor <small>さんこうしょ えいわ わえいじてん</small> 参考書 英和・和英辞典 <small>ちゅういじこう</small> 注意事項 Students who miss 5 lessons or more cannot receive credit for this course. <small>かいじょうけつせき ぼあい けつせき ひょうか</small> 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。 <small>じゆこうしゃ</small> 受講者へのメッセージ This course belongs to you as much as to Mark. Talk to Mark anytime about points you'd like to focus on and I will try to do so either inside the class or in consultations with you individually outside.

授業科目 じゆぎょう か もく	担当教員 たんとう きょういん	曜日・ 時間 ようび じげん	定員 ていいん	授業内容 じゆぎょう ないよう
とくべつえいご 特別英語 セミナー (Presentation) b	ういーくす WEEKS まーく Mark ちゃーるず Charles	水5	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The aim is to raise students' preparation and delivery skills to a high level so that presentations can be effective, low stress, even enjoyable. The course also seeks to develop students' confidence in general international communication.</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくとう 履修条件・関連する科目等 Check guidelines for registration for English special seminars (英語特別セミナー) in the handbook or online.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 While emphasizing practice, classes are devoted to the following: Introduction: reviewing fundamentals of academic presentations Deciding an aim and controlling idea Preparing an outline, proposal for a successful presentation Presenting supporting arguments and data Organizing information for effective communication Vocabulary for secure and effective presenting Visual design for clarity and impact Advanced strategies for speaker and audience in Q and A sessions Socializing and negotiating internationally in English Students will be asked to give two presentations of 5 to 10 minutes on freely chosen themes during the semester.</p> <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 Presentations (x2) 60% Participation 40%</p> <p>きょうかしょ なし 教科書 無。All materials provided by instructor</p> <p>さんこうしょ えいわ わえいじてん 参考書 英和・和英辞典</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Students who miss 5 lessons or more cannot receive credit for this course. 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ This course belongs to you as much as to Mark. Talk to Mark anytime about points you'd like to focus on and I will try to do so either inside the class or in consultations with you individually outside. Together, we can improve your skills and confidence.</p>

授業科目 じゆぎょう か もく	担当教員 たんとう きょういん	曜日・ 時間 ようび じげん	定員 ていいん	授業内容 じゆぎょう ないよう
<p>とくべつえいご 特別英語 セミナー (Presentation) b</p>	<p>なすきー かいる NUSKE Kyle D.</p>	<p>火3</p>	<p>20</p>	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The primary aims of this course are to help students: 1) Increase their levels of confidence and ability when making presentations 2) Understand the components of effective presentations, including visual design, focused language, and clear speaking style 3) Ask and answer productive questions in response to presentations</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 Please check registration guidelines for English special seminars (英語特別セミナー) in the handbook or online.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 The instructor will demonstrate presentation techniques, but most of our class time will be spent developing and practicing presentations through pair work, group work, and class discussion. Students will give two presentations of 5 to 10 minutes during the semester. However, the number of presentations may change depending on student enrollment. Specific lesson topics will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing research proposals and presentation outlines • Finding relevant and reliable sources • Determining an objective and controlling idea, or thesis, for your presentation • Supporting your thesis with details, examples, and data from sources • Designing effective academic presentations • Using focused language and concise vocabulary • Principles of visual design • Strategies for clear communication, including speaking style and body language • Achieving successful interactions between speakers and audience members during question and answer sessions • Providing detailed and helpful feedback to classmates through peer review <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 Participation (30%); Written presentation proposals / outlines (20%); In-class presentations (50%)</p> <p>きょうかしょ 教科書 All materials will be provided by the instructor.</p> <p>さんこうしょ 参考書 None is required, but students are recommended to bring a dictionary to class.</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Students who miss 5 lessons or more cannot receive credit for this course.</p> <p>かいじょうけつせき ばあい けつせき ひょうか りしゅうと ぎ せいど さい 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。履修取り下げ制度は採用しない。</p>

<small>じゆぎやう か もく</small> 授業科目	<small>たん どう きやういん</small> 担当教員	<small>よう び</small> 曜日・ <small>じげん</small> 時限	<small>ていいん</small> 定員	<small>じゆ</small> <small>ぎやう</small> <small>ない</small> <small>よう</small> 授 業 内 容
<small>とくべつえいご</small> 特別英語 セミナー (Presentation) b	<small>わ と そん</small> WATSON <small>あれつくす</small> Alex	水5	20	<small>ほんじゆぎやう もくてき</small> 本授業の目的およびねらい This class develops upper-level students' higher skills in reading, writing and presenting in English. <small>りしゅうじやうけん かんれん か もくどう</small> 履修条件・関連する科目等 Please check registration guidelines for English special seminars (英語特別セミナー) in the handbook or online. <small>じゆぎやうないよう</small> 授業内容 1. Introduction: Is it better to be a citizen of a smaller country or a larger one? 2. Is the world better now than it has ever been? 3. Should you be able to choose the gender of your child? 4. Is the West in decline? 5. Is marriage out of date? 6. Is public shaming a bad thing? 7. Is appearance important? 8. Review 9. Does university pay anymore? 10. Should human beings colonise Mars? 11. Which invention had a greater impact: the internet or the washing-machine? 12. Is happiness the best goal of a human life? 13. Group presentations 14. Group presentations 15. Conclusion <small>せいせきひやうかほうほう</small> 成績評価方法 Forty per cent two group presentations; fifty per cent two written assignments; ten per cent attendance and participation. <small>きょうかしょ</small> 教科書 Materials provided in class <small>ちゅういじこう かいいじやうけつせき ぼあい けつせき ひやうか りしゅうとさ</small> 注意事項 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。履修取り下げ制度は採用しない。 <small>せいど さいよう</small>
<small>とくべつえいご</small> 特別英語 セミナー (Reading) b	<small>くろす</small> CROSS <small>じえれみー</small> Jeremy D.	月4	20	<small>ほんじゆぎやう もくてき</small> 本授業の目的およびねらい <small>とくべつえいご</small> 特別英語セミナー (Special English Seminar, SM) は上級者向けにオピ外 <small>じようきゆうしやむ</small> に置かれ、さらに高度な英語運用能力を身につける機会を提供するために <small>がい</small> 開講する授業である。特別英語セミナー (リーディング) (Special English Seminar Reading, SMR) は言語文化 I 授業で培った英語リーディングの力 <small>ちから</small> をさらに高いレベルにまで延ばすことを目的とする。 <small>りしゅうじやうけん かんれん か もくどう</small> 履修条件・関連する科目等 <small>けんていしけん せいせき じゆこうせいげん</small> 検定試験の成績による受講制限あり。 <small>じゆぎやうないよう</small> 授業内容 This class focuses on exploring texts of interest to students through reading on various topics and preparing and participating in related discussions. Reading outside the class is also required. <small>せいせきひやうかほうほう</small> 成績評価方法 In addition to the information in the Notice for students below, students will be assessed in class on reading preparation and discussion participation. <small>ちゅういじこう かいいじやうけつせき ぼあい けつせき ひやうか りしゅうとさ</small> 注意事項 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。履修取り下げ制度は採用しない。 <small>せいど さいよう</small> <small>じゆこうしや</small> 受講者へのメッセージ This course is conducted in English.

授業科目 じゆぎょう かもく	担当教員 たんとう きょういん	曜日・ 時間 ようび じげん	定員 ていいん	授業内容 じゆぎょう ないよう
<p>とくべつえいご 特別英語 セミナー (Reading) b</p>	<p>なすきー かいり NUSKE Kyle D.</p>	<p>水4</p>	<p>20</p>	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい The primary aims of this course are to help students: 1) Increase their abilities to read different types of texts in English 2) Respond to texts critically and open conversations with classmates about readings 3) Write clear and well-reasoned reviews of texts about meaningful topics</p> <p>りしゅうじょうげん かんれん かもくとう 履修条件・関連する科目等 Please check registration guidelines for English special seminars (英語特別セミナー) in the handbook or online.</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 This class will use a discussion format, and students will be responsible for selecting most of the texts that we will talk about. In early class sessions, the instructor will demonstrate how to choose and summarize appropriate readings, write discussion questions, and manage class conversations. Then, students will sign up to lead discussions on particular days. Towards the end of the semester, we will focus on producing a written review of a text that expresses a point of view about a meaningful topic. This review will require students to accurately summarize the author's position and present a well-reasoned critical response.</p> <p>せいせきひょうかほうほう 成績評価方法 Participation (30%); Selecting readings and leading class discussions (50%); Written review (20%)</p> <p>きょうかしょ 教科書 None is required. All materials will be provided by the instructor or selected by students.</p> <p>さんこうしょ 参考書 None is required, but students are recommended to bring a dictionary to class.</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 Students who miss 5 lessons or more cannot receive credit for this course.</p> <p>かいいじょうけつせき ぼあい けつせき ひょうか りしゅうと さ せいど さい 5回以上欠席をした場合、「欠席」の評価がつく。履修取り下げ制度は採用しない。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
ドイツ語 Level 1b	梶浦 直子	水2	20	<p>本授業の目的およびねらい 母語と第一外国語（英語）以外の言語に触れることによって、言語の多様性を学ぶと同時に、その言語の持つ世界や視点、その言語が話されている地域の文化についての知識を得て、幅広い興味や視野を養成することを目的としています。</p> <p>定期テストや単位取得のための勉強ではなく、受講者が関心のある事柄を本やネットで読んだり、留学・旅行で役立てられたりできるような「生きた言語」の習得を目指します。</p> <p>履修条件・関連する科目等 前期水曜1限「ドイツ語 Level 1a」（梶浦先生）の授業から引き継がれています。</p> <p>前期の授業を受けていることが望ましいですが、後期からの受講も許可します。</p> <p>授業内容 ドイツ語初級者のための基本的な文法知識を獲得するとともに、日常会話で使われる表現などを学んでいきます。ペアワークや練習問題をこなすことによって、文法を理解するだけでなくドイツ語を運用する力を付けていきます。</p> <p>後期では、コミュニケーションに不可欠な適切な発音を重点的に学びながら、あいさつや数字など会話の基礎知識をはじめ、動詞の人称変化や名詞、冠詞類など具体的な文法を身につけていきます。</p> <p>外国語の上達のためには、①大きな声で元気に発音する ②日々の予習と復習が大切です。身構えず、積極的な授業への参加を求めます。</p> <p>成績評価方法 授業態度を含め、総合的に判断します。（平常点40%、定期試験60%）</p> <p>また5回以上の欠席、定期試験を放棄した場合は「欠席」とします。</p> <p>教科書 S.Evans他『Menschen A1. 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch』（Hueber Verlag）</p> <p>参考書 各自独和辞典を用意すること。その他参考書については初回の授業で説明します。</p> <p>注意事項 指示がない限り辞書、PC、スマートフォン等は使用しないこと。また、必ず毎回の授業に独和・和独辞典を持ってきて下さい。</p> <p>授業中の私語、度重なる遅刻や欠席、途中退出を繰り返す場合は受講をお断りすることがありますので注意して下さい。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
ドイツ語 Level 2b	ルーデ Markus	金3	20	<p>ほんじゅぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 読む、聞く、話す、書くの言語能力を高める 2. グループワークで自立学習の力を身につける 3. プレゼンテーション能力を高める 4. ドイツ語圏の生活と文化の知識を深める <p>りしゅうじょうけん かんれん かく もくてう 履修条件・関連する科目等 基礎ドイツ語を学んでいること。</p> <p>じゅぎょうないよう 授業内容 Fuer diesen Kurs gibt es kein Lehrbuch, Sie bekommen Handouts in der Größe A4 oder MP3-Files. Wichtigstes Lernmittel ist Ihr Notizheft.</p> <p>この授業では教科書を使用せず、A4サイズのプリントやMP3ファイルを配布します。一番大事な物はあなたのノートです。</p> <p>Die Handouts enthalten meist deutsche Texte, manchmal Lieder auf Deutsch, die haeufig ein Spiegel der Kultur sind. Dazu gibt es Uebungen und Hausaufgaben. Jede Stunde beginnt mit einer Frageuebung ganz auf Deutsch, in der Sie mit oder ohne Hilfsmittel auf Fragen antworten; diese integriert und entwickelt die ganz oben genannten vier Fertigkeiten.</p> <p>プリントには主にドイツ語のテキスト、時々ドイツ語圏文化を反映した歌を取り入れています。授業のグループワークで使用する練習問題や宿題も含まれます。毎回の授業は質問練習で始め、その場で質問に答えてください。この時にノートを見てもかまいません。この質問練習はすべてドイツ語で行うので、一番上に書いた四つのドイツ語能力を総合的に養います。</p> <p>In studentischen Praesentationen wird Vortragen und Diskutieren geuebt. Die Inhalte sind dabei persoendlich (Handybenutzung, Reisen usw.) oder fachlich (bedeutende Persoenlichkeiten, Wissenschaftliches usw.).</p> <p>プレゼンテーションによって発表やディスカッションも練習します。一年で、個人的な内容（携帯の使い方、旅行等）や専門的な内容（有名人、科学等）扱います。</p> <p>せいせきひょうかほうほう しゅつせきてん やく 成績評価方法 出席点（約30%）、ミニテストやプレゼンテーション、課題、授業での活動（積極的なグループワークと発言など）、初回の授業で説明します。</p> <p>さんこうしょ じゅぎょうじ お し じ 参考書 授業時に追って指示する。</p> <p>ちゅういじこう しょにち しゅつせき くだ しゅつせき いじょうひつよう 注意事項 初日はかならず出席して下さい。出席は 80%以上必要です。授業の説明は主に英語で行います。わからなければ、すぐに聞いてください。日本語でもかまいません。質問練習では：（1）答えは、はっきり聞こえる声で言う。（2）指名されてから辞書を引くのは禁止。（3）わからないときは質問してください。</p> <p>じゅこうしゃ 受講者へのメッセージ Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne, der uns beschuetzt und der uns hilft zu leben. およそ事の初めには不思議な力が宿っている。 それがわれわれを守り、生きるよすがとなる。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
フランス語 Level 1b	あら井 美佐子	月5	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい フランス語の基礎的な文法知識を獲得しつつ、それと同時に初歩的な運用能力も修得することを目指す。また、フランス語圏の社会と文化について、基本的な知識を与える。</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくてき 履修条件・関連する科目等 新たにフランス語を始める学生のためのクラス。前期金曜5限に開講される奥田先生の「フランス語 Level 1a」を引き継ぐ。今期より受講を開始しても構わないが、授業内容は上記クラスの続きからとなるので注意。</p> <p>じゆぎょうないよう ぜん き きん ぎょう げん じゆぎょう ひ つつ しゅういちど じゆぎょう いちねん 授業内容 前期金曜5限の授業を引き継ぎ、週一度の授業で一年かけてフランス語の基礎を学習する。</p> <p>なに について も 言える こと だが、 語学 も 積み重ね が 重要 である。 予習 は 特に 必要 ないので、 授業 には 集中 して、 フランス語 を 「理解 する」 よう 努めて もらいたい。 理解 しない まま、 ただ 覚え よう と するのは、 効率的 ではない。 授業 中 にある いは 宿題 で、 テキスト に 載っ ている 練習 問題 を やって もらう が、 その 際、 テキスト の 文法 説明 を よく 読み、 必要 であれば 辞書 を 引いて、 理解 しながら 自分で 答える ことが 大切 である。 定期 試験 の 準備 として、「基礎 的な」 事項 を 覚える ことは 必要 だが、 たく さん の 単語 の つづり を 頭に 詰め 込む よう な ことは 求め ない。 繰り返 し になる が、「(丸) 暗記 できて いる か」 ではなく、「理解 できて いる か」 を 問う 出題 になる。</p> <p>フランス語は、フランスのみならずヨーロッパやアフリカなどの複数の国で、さらに国連はじめ多くの国際機関で、公用語に採用されている。フランス語を身につけるといことは、単なる言語の習得にとどまらず、新しい視点や広い視野の獲得にもつながる。こうしたことも念頭に置きつつ、真摯に学んで欲しい。</p> <p>せいせきひょうかほうほう へいじょうてん (20%) ならびに 定期試験 (80%) 成績評価方法 平常点 (20%) ならびに定期試験 (80%)</p> <p>きょうかしょ しん ぶんぼう おおきみつ ほかに あさひしゅつぱんしゃ 教科書 『新CDフランス語文法』大木充 他著、朝日出版社</p> <p>さんこうしょ じゆぎょうちゆう てきぎし 参考書 授業中に適宜指示する。</p>
フランス語 Level 2b	ぼーめーる BAUMERT にこら Nicolas	月5	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい 今まで学習したフランス語を実際に使って、会話・作文などの練習をする。フランス語圏の社会・文化についての知識を獲得できるようにする。</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくてき 履修条件・関連する科目等 この授業は前期 フランス語 Level 2a の続きではありますが、後期からの参加も可能です。</p> <p>じゆぎょうないよう じゆぎょう いま なら じゆぎょう ぶんぼう おおきみつ ほかに あさひしゅつぱんしゃ 授業内容 授業は、今まで習ったフランス語を基礎として、様々なテーマを用いて聞き取り、読み書きなどを練習します。</p> <p>かくしゅう かくしゅう しじょう ないよう しょうきくぶん さくせい 隔週でテキストやビデオを使用し、内容について小作文を作成しその後グループでディスカッションをします。</p> <p>テーマは、フランス地方について、フランス語圏（ケベック、ベルギー、スイス）の歴史や文化についてです。</p> <p>せいせきひょうかほうほう じゆぎょうさんかど 20% 成績評価方法 授業参加度20%</p> <p>しゅくだい ほうびょう 40% 宿題/発表40%</p> <p>きまつ 40% 期末テスト40%</p> <p>きょうかしょ プリント 教科書 プリント</p> <p>さんこうしょ じゆぎょう なか てきぎし 参考書 授業の中で、適宜指示をする。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 日限	定員	授業内容
ロシア語 Level 1b	SAVELIEV IGOR	火2	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的 およびねらい ロシア語の基礎を学ぶための科目である。バランスよくロシア語を学べるよう、基礎文法の学習だけではなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行う。</p> <p>あわせて、文化・風俗・歴史・社会事情など背景の知識を学習することによりロシア語世界の諸相を理解し、国際的視野の涵養を図る一歩とする。目標は「ロシア語に触れる」である。</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容 ロシア語の基礎を学ぶための科目で基礎文法の学習を主眼とする。さらにそれに加えて、ロシアの文化・現実も視いてみたい。</p> <p>授業テーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字と発音 (1) 2. アクセントと基本的な平叙文と疑問文 (1) 3. 文字と発音 (2)、基本的な平叙文と疑問文 (2) 4. 名詞の性 5. 文字と発音 (3)、動詞の現在人称変化 (1) 6. 子音の同化、アルファベット 7. 名詞の複数形と正書法の規則 8. 所有代名詞と疑問代名詞 9. 名詞の格と指示代名詞 10. 形容詞の性・数の変化 11. 動詞の現在人称変化 (2) 12. 前置格と前置詞 13. 動詞の過去形、生格 14. 所有の表現とその否定 15. 対格、活動体と不活動体 <p>せいせきひょうかほうほう きまつしけん へいじょうてん しょう りしゅうと さ 成績評価方法 期末試験60%、平常点20%、小テスト20%。履修取り下げ制度を採用する。授業への参加度も評価する。</p> <p>きょうかしょ ささきてるお そくしゅう こ はくすいし 教科書 佐々木照央「速修ロシア語」(白水社)。</p> <p>さんこうしょ ろわじてん けんきゅうしゃろわじてん ほくゆうしゃろわじてん いわなみろわ 参考書 露和辞典は、「研究社露和辞典」、「博友社露和辞典」、「岩波露和辞典」のうちから一冊を購入すること。</p> <p>ちゅういじこう おんどく じしよび ふかけつ 注意事項 音読と辞書引きは不可欠。</p> <p>じゆこうしゃ へつおん れんしゅう 受講者へのメッセージ 発音の練習について 繰り返し、声に出して単語や単文の発音を練習することが一番良い方法です。 発音がきれいになったという実感を自分で持つことができれば、その後の勉強が必ず楽しくなります。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 日時	定員	授業内容
ロシア語 Level 2b	やまざき 山崎 タチアナ	金4	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい</p> <ol style="list-style-type: none"> 基礎レベルのロシア語文法を再確認すること。特に、日常会話に頻繁に用いられる動詞を習得すること。 前期と同様、ロシア語の語彙及び慣用表現を増やすこと。 講師がネイティブであるメリットを有効に使いながら、生きた会話の練習をすること。 ロシアという隣国の理解を深めること。 ロシア語会話能力を身につけること。 <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等</p> <p>ロシア語の基礎コースを修了した学生、大学院生、教員等</p> <p>じゆぎょうないよう 授業内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 「文法のレッスン」、動詞と名詞の類義語を習う 「帰ると帰す、開くと開ける」、自動詞と他動詞を習う 「建設現場にて」、受け身の表現に使う動詞を習う 「紹介と別れの挨拶」、再帰動詞の形のみ使う動詞を習う 「話し合いと議論」、再帰動詞を使わない「互い」の表現を習う 「眺める、見える、気付く」、日常的会話に用いる類義語動詞を習う 「～ながら、～した後」、動詞から生まれた副動詞を習う 「ある歌手の一生」、物語に用いる被動形動詞を習う 「歌の思い出」、様々な動詞の形を使った小説を読む 「予定と掛かった時間」、完了体、不完了体動詞を用いられる時制表現を習う 「出発と到着」、動詞と数詞が用いられる言い回しを習う 「ロシアのクリスマス」、時間の表現と不完了体動詞を使った小説を読む 「諺の中の動詞」、諺をもって、運動・移動を表す動詞を暗記する 「授業の総括」、動詞を当てるクイズを行う <p>ほんじゆぎょう おいて、ロシア人が普段よく使う数多くの単語及び慣用表現を暗記することを目指します。口頭の練習を実践して、ロシア語文法を会話に活かすことを目標にします。その目標を達成するには授業中に習得した表現を用いてロシア語のやり取りを常に行います。</p> <p>せいせきひょうかほうほう きまつしけん へいじょうてん しょう 成績評価方法 期末試験60%、平常点20%、小テスト20%</p> <p>りしゅうとく さ せいど さいよう 履修取り下げ制度を採用する。</p> <p>きょうかしょ プリント配布</p> <p>さんこうしょ 露和辞典、和露辞典、前年度の教科書等</p> <p>ちゅういじこう 注意事項 ロシア語の文法表を必ず持参すること。</p> <p>じゆこうしや 受講者へのメッセージ ロシアは昔から豊富な芸術や文学を有する国です。そんなロシアを知るには先ずその言葉を理解することがとても重要です。受講生は、間違いを恐れず積極的に授業に臨むことを期待します。人間活動における様々なロシア語の言い回しや慣用句を習得して、中級ロシア語をマスターすることを目指しましょう。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
中国語 Level 1b	辻 ちはる 千春	水2	20	<p>ほんじゆぎよう もくてき 本授業の目的およびねらい 中国語 Level 1bは中国語 Level 1aの継続であり、同じ教科書を用い、引き続き発音を重点的に練習しながら、中国語の初級段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的のうりよく ようせい もくひよう 能力の養成を目標とする。</p> <p>りしゅうじようけん かんれん か もくとう 履修条件・関連する科目等 中国語 Level 1aを継続するものである。</p> <p>じゆぎようないよう ちゆうこくこ 授業内容 中国語 Level 1bでは、中国語 Level 1aで習得した411個の音節の発音を確認しながら、中国語の初級段階で学ぶべき基礎的な文法事項を順次学習する。これと並行して「話す」「聴く」訓練を多く行い、さらなるステップに進むために必要な基礎能力を養う。</p> <p>ぐたいてき じゆぎようないよう い か とお 具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「在」の用法 (2) 動詞、「是…的」構文 ほか 2. 動作の進行表現、方位詞 ほか 3. 主述述語文、可能的助動詞「会」「能」「可以」 ほか 4. 結果補語 ほか 5. 目的語を2つとる動詞、様態補語 ほか 6. 方向補語、動詞の重ね型、ほか 7. 疑問詞の不定用法、仮定用法 ほか 8. 可能補語、「把」構文 ほか 9. 選択疑問文、使役表現 ほか 10. 受身表現、近未来の表現 ほか 11. まとめ <p>せいせきひようかほうほう げんそく がつきまつしけん およ しゅつせきてん 成績評価方法 原則として学期末試験 (80%) 及び出席点 (20%) による。</p> <p>きょうかしょ にっちゆう ひろば かんめいばん あいほらしげる ちんしゅくばい いいだあつこちよ 教科書 『日中いぶこみ広場 簡明版』相原茂、陳淑梅、飯田敦子著 (朝日出版社)</p> <p>さんこうしょ ひつよう おう じゆぎよう しょうかい 参考書 必要に応じて授業で紹介する。</p> <p>じゆこうしゃ 受講者へのメッセージ ・最初の授業でガイダンスを行います。 ・初級中国語の最重要ポイントは発音です。十分な時間をかけて練習を繰り返します。 ・再試験は、定期試験では合格点に達しなかったが、再試験においては合格の可能性があると担当教員が判断した場合に行います。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 日限	定員	授業内容
中国語 Level 2b	前田 光子	月3	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい この授業は日本人講師による講読を中心とした授業であり、より高度な読解力の養成を目的とする。中国語の初級（発音・文法事項等）をすでに習得した学生を対象とし、さらに高度な文法的知識を得、それを確実に身につけると同時に、現代中国についての理解を深める。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくどう 履修条件・関連する科目等 中国語または中国に対して興味を持ち、且つ学習意欲が旺盛であること。中国語の初級（発音・文法事項等）を習得していること。</p> <p>じゆぎょうないよう ちゅうこくごちゅうきゅう よ もの ちゅうしん もち い か 授業内容 中国語中級の読み物を中心としたテキストを用いる。以下のよ うなテーマについて書かれたテキスト本文を、これまでに習得した単語・ 文法事項、同時に発音を復習・確認しながら正確に読解し、現代中国につ いての理解を深める。 初回は、授業説明及び初級文法の復習などを行なう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生の週末 2. 北京の交通事情 3. 中国人の主食 4. 数字の好み 5. 大学生のアルバイト事情 6. 集団生活の長所 7. 北京でショッピング 8. 贈り物のマナー 9. “中国式”結婚 10. 共働き家庭 11. 中国人の呼称 12. 大学生の理想の職業 <p>げんそく いったい いったい まな お じ かいかなら ふく 原則として一回に一課をこなし、学び終えたものについては次回必ず復 習（耳で聴いて訳すことを中心に）を行なう。そうすることによってさら に高度な文法的知識やより多くの語彙を確実に身につけ、使えるものにし ていく。</p> <p>せいせきひょうかほうほう へいじょうてん まいかい ふくしゅう で き かだい じゆぎょうたいど 成績評価方法 平常点（毎回の復習の出来・課題・授業態度など）80% きまつひつきしけん 期末筆記試験20% りしゅうと さいせいど さいよう ていきしけん じゆけん もの けつせき 履修取り下げ制度を採用せず、定期試験を受験しない者は欠席とする。</p> <p>きょうかしょ し ちゅうこくじじょう よしだひろあき あいはらさとみ かつせい はくすいしや 教科書 『知っておきたい中国事情』吉田泰謙・相原里美・葛靖(白水社) さんこうしょ ひつよう おう じゆぎょうじ しじ 参考書 必要に応じて授業時に指示する。</p> <p>ちゅういじこう まいかい ふくしゅう せつぎょくてきじゆぎょうたいど もと 注意事項 毎回の復習をきちんとこなすなどの積極的授業態度を求める。 (※前期の授業との内容の関連性ははありません。)</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
スペイン語 Level 1b	A. Villalobos	水4	20	<p>ほんじゆぎょう もくてき 本授業の目的およびねらい 前期に続き、スペイン語の基本的な文法を学び、一通りの文法の知識を得る。同時に、簡単な会話や日常的な表現を身につけるべく練習する。比較の表現、代名詞、再帰動詞などを学ぶことで、さらに多くの事象を表現できるようにする。また、テキストに沿って、スペインやラテンアメリカの人々の暮らしぶり、文化、ものの考え方などを紹介し、スペイン語が話されている国々に対する学生の皆さんの興味を喚起する。</p> <p>りしゅうじょうけん かんれん か もくてき 履修条件・関連する科目等 初級スペイン語の前半を終えるくらいまでの文法の知識を必要とする。</p> <p>じゆぎょうないよう だい か どうし かつよう ようほう もち きよか もと 授業内容 第9課：poder 動詞の活用と用法。poder を用いた、許可を求める表現、依頼する表現。</p> <p>だい か どうし かつよう ようほう もち ねんれい たず ひょうげん 第10課：tener 動詞の活用と用法。tener を用いた、年齢を尋ねる表現、兄弟の人数を尋ねる表現、「しなければならぬこと」を尋ねる表現。</p> <p>い か うち じゆぎょう おこな きょういん いんさつ 以下、Hola! Que tal? 2を用いて授業を行う。このテキストは、教員が印刷して渡すので購入する必要はない。</p> <p>だい か どうし かつよう ようほう もち い たず ひかく 第1課：ir, venir の活用と用法。ir を用い、どこに行くか尋ね、それにこたえる。venir を用い、どうやって大学に来るか、尋ね、それにこたえる。</p> <p>だい か ひかくきゆう さいじょうきゆう ひかくきゆう もち ひょうげん かいわ ir a + 動詞の表現。</p> <p>だい か ひかくきゆう さいじょうきゆう ひかくきゆう もち ひょうげん かいわ 第2課：比較級、最上級。比較級を用いた表現、会話。</p> <p>だい か ちやくせつ かんせつもくてきかかんにんしやうだいいいし だいいいし もち かいわ 第3課：直接・間接目的格人称代名詞。代名詞を用いた会話。</p> <p>だい か うち ちやくせつ かんせつもくてきかかんにんしやうだいいいし だいいいし もち かいわ 第4課：gustar を用いた、「～は～が好きです」という表現。gustar を用い、何が好きか尋ね、答える。</p> <p>だい か さいきどうし さいきどうし もち なまえ たず こた ひょうげん なんじ 第5課：再帰動詞。再帰動詞を用いた、名前を尋ね、答える表現。何時に起きるか、寝るか、尋ね、答える表現。</p> <p>だい か かこぶん し げんざいかりようけい ひていこ ふていこ げんざいかりよう もち かい 第6課：過去分詞。現在完了形。否定語・不定語。現在完了を用いた会話。否定語・不定語を用いた会話。</p> <p>せいせきひょうかほうほう しゆっせき かい ころうしけん ひつきしけん 成績評価方法 出席 (10%) 課題 (15%) 口頭試験および筆記試験 (75%) 試験は、筆記の形式で行う。受講者の習熟度により、教員が形式を選択をする。</p> <p>りしゅうと さいど しやう 履修取り下げ制度を使用する。</p> <p>きょうかしょ 教科書 Hola! Qué tal?2 あさひしゅっばんしや つじもとち え こちよ 朝日出版社 辻本千栄子著</p> <p>さんこうしょ じしよ げんだい ことてん はくすいしや 参考書 辞書 現代スペイン語辞典 白水社</p> <p>ちゅういじこう じしよ かん じようき かし もくてき 注意事項 辞書に関しては、上記のものに限りません。目的、これからの学習の方向に従い、個人が使い易いものを選んでください。より安価な小事典でも、電子辞書でもかまいません。</p> <p>じゆこうしや がくせい みな じゆぎょう しゆっせき 受講者へのメッセージ *学生の皆さんには、授業にしっかりと出席し、積極的に学習に取りくむ姿勢を期待する。</p> <p>ごかく じゆぎょう ほか かいわ じっせんでき ちから 語学の授業であるため、他の学生との会話のやりとりなども、実践的な力をつけるためには効果を発揮するからである。社会に出てから新たに新しい言語の習得を目指すには、時間的にも経済的な面でも余裕がなければならぬ。学生時代に、できるだけ多くの言葉の学習に取り組むことは、将来のために大変に有益であることは間違いがない。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
スペイン語 Level 1b	A. Villalobos	水4	20	<p>地球には多くの種類の言葉が存在する。そのことは、メキシコの新進気鋭の映画監督アレハンドロ・ゴンザレス・イニャリトウの作品『バベル』の中に見られるように、人々の間に誤解や軋轢、また不幸な場合には暴力的な衝突をも生むことになる。知恵を持つ人間は、言葉を駆使し、豊かに感情を表現し、なんとしても、そうした軋轢や衝突を避けなくてはならない。言葉を間違いなく、正確に、そして思いを込めて使うことが、国と国、人と人との間の柔軟で、ざらつきの無い関係を築く上で重要な役割を果たすのである。まず、母国語を大切に美しく使い、表現を磨くよう、努めることである。その上で、さらに、他の言語を学び、実際にその国の人々とコミュニケーションをとり、その国の文学作品や歌、映画に触れる。それは、自身の世界を広め、豊かにするだけでなく、グローバル化する世界の積極的な一員となることを可能にするのである。多くの言葉の存在は、世界を複雑化し、人々の間に溝を作る一方で、この世界に多様な様相を与えるものである。言葉によって、それを話す人々の表情、ものの考え方、生活の仕方までも変わる。歌の旋律さえも異なる。それは、この世界の豊かさの表れでもある。他の言語を学ぶことが、彼らの考え方、生き方を知る第一歩となり、世界の多様性に触れる助けとなることは間違いない。</p>
スペイン語 Level 2b	かわだ 川田 玲子	木4	20	<p>本授業の目的およびねらい 一年次又は初級スペイン語で身につけたスペイン語の知識をもとに、スペイン語力のさらなる向上を目指す。</p> <p>履修条件・関連する科目等 第Ⅰ・Ⅱ期のスペイン語1・2・3・4または初級スペイン語 (Level 1a・1b)の授業を終えている、もしくはそれに相応する基礎知識を有すること。</p> <p>授業内容 この授業では初級文法知識を有する参加者を対象に講読および会話練習をおこなう。ラテンアメリカに関する紹介文を読んだ上で、質疑応答をおこない、スペイン語力とラテンアメリカ文化に関する知識を高めていく。全員参加で質疑応答をおこなうので、配布されたスペイン語文を予め読んでくることが最低限必要な条件となる。講読文に関して文法説明の必要があれば、その都度柔軟に対応をする。その他、日常会話でよく使うスペイン語特殊表現もその都度紹介していく。受講者のスペイン語レベルやラテンアメリカに関する情報量が異なることが想定されるので、授業運営方法に関しては、受講者の状況を見て適宜対応する。なお、毎回の復習として、最後に簡単な作文を書く。</p> <p>成績評価方法 出席、授業への積極的な参加、定期試験（70%）など総合的に評価する。</p> <p>教科書 教員が必要資料を予め配付する。</p> <p>参考書 山田義郎監修『中級スペイン語文法』白水社 その他については初回の講義の際に紹介する。</p> <p>注意事項 毎回西和辞典を持参すること。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
スペイン語 Level 2b	かわだ れいこ 川田 玲子	木4	20	<p>受講者へのメッセージ このクラスは中級レベルの学生が対象となっています。受講者のレベルは毎年異なります。初・中級レベルの受講者が大半の学期があれば、上級レベルの受講者が多い学期もあります。また外国人学生が多い学期もあれば、日本人学生のための学期もあります。そこで、受講者の顔を見てから、講義の方法やテーマなどを最終決定することになっています。</p> <p>目的は「会話・講義・作文のレベル向上を目指す」です。グループ練習を取り入れ、受講者がより多くの練習時間を持つことができるようになります。必要に応じて文法説明も加えていきます。会話練習をする時は間違えることを気にせず、積極的に参加しましょう。間違えることは悪いことではありません。覚えるためのきっかけです。自分の間違いや他の受講生の間違いに気づいたときは正しい表現を確認しましょう。そして覚えていきましょう。楽しくスペイン語を学びましょう。!Disfrutemos en la clase!</p>
朝鮮・ 韓国語 Level 1b	くろさき けいこ 黒崎 慶子	金3	20	<p>本授業の目的およびねらい 朝鮮・韓国語 Level 1b は、朝鮮・韓国語 Level 1a からの継続であり、引き続き同じ教科書を使用する。バランスよく朝鮮・韓国語を学べるよう、基礎文法の学習だけではなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行う。</p> <p>履修条件・関連する科目等 朝鮮・韓国語 Level 1a からの継続であるが、相応の準備があれば後期からでも受講可。</p> <p>授業内容 1 学期間の授業予定は次の通りである。 会話と表現編 4. 해요체 5. 합니더체 6. 活用形 I、否定形、不可能形 7. 活用形 II、過去形 8. 尊敬（現在形・過去形）、尊敬語（用言・名詞） 9. 動作の継続表現と動作の結果持続表現の使い分け その他、不規則用言、連体形などを学習する。</p> <p>授業の冒頭で復習のための10分程度の小テストを行う。 また、必要に応じて宿題、レポートを課すことがある。</p> <p>成績評価方法 平常点（30%）、期末試験の成績（70%）、4 回以上欠席した者、期末試験を受験しなかった者は「欠席」とする。</p> <p>教科書 『韓国語へのとびら－会話と練習をふんだんに－』吉本 一、中島仁、石賢敬、曹喜澈 著（朝日出版社）</p> <p>参考書 必要な物は授業中に指示する。</p> <p>注意事項 毎時間の授業にきちんと出席すること。</p>

授業科目	担当教員	曜日・ 時間	定員	授業内容
朝鮮・ 韓国語 Level 2b	金 賢珍	金4	20	<p> 本授業の目的およびねらい 朝鮮・韓国語の初級文法をすでに習得した学生を対象とし「習う朝鮮・韓国語から使う朝鮮・韓国語」を指向する科目である。さらに高度な文法的知識を得ると同時に、生の朝鮮・韓国語に実践的に対応できるような運用能力を養う。したがって、口頭表現力、聴解力を養成するための授業ではできるだけ朝鮮・韓国語を用いる。 また、言語文化Ⅰあるいは朝鮮・韓国語 Level 1b に引き続き、さらに朝鮮・韓国語世界の理解を深める。目標は「朝鮮・韓国語を活かす」である。 </p> <p> 履修条件・関連する科目等 中級朝鮮・韓国語1 (Level 2a) を履修した者を対象とするが、相応の力があればこれを履修していなくても構わない。ただし、受講申請時に担当教員に相談すること。 </p> <p> 授業内容 朝鮮・韓国語1 (Level 2a) に引き続き、口頭表現力および聴解力の養成を目指す。この授業では、教科書の LESSON 11以降を学習する。原則として毎時間1課分を学習する。教科書は場面・テーマ別に構成されている。 </p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 旅行会社 12. 映画館 13. 会社 14. 食事会 15. スポーツ 16. 電気店 17. パーティーへの誘い 18. 会社 (昼休み) 19. 忘れ物 20. 薬局 <p> 成績評価方法 出席状況を含む平常点 (30%)、期末試験の成績 (70%) なお、授業を4回以上欠席した場合はFとする。 履修を取り下げた場合は、履修取り下げ届を提出すること。 </p> <p> 教科書 韓国語教育文化院『日本人のための easy Korean 2』(国書刊行会) ISBN: 978-4-336-04644-4 参考書 辞書、参考書については、名古屋大学生協書籍部の「外国語学習のアドバイス」のページに紹介されている。 http://www.nucoop.jp/book/dictionary.html </p> <p> 注意事項 辞書(電子辞書も可)を各自購入し、毎回の授業で持参すること。 なお、朝鮮・韓国語学習に情報は以下のウェブページに掲載されることがある。 「名古屋大学の朝鮮・韓国語」 http://korean.ilas.nagoya-u.ac.jp/ </p>

授業科目 <small>じゆぎやう かもく</small>	担当教員 <small>たんとう きやういん</small>	曜日・ 時間 <small>ようび じげん</small>	定員 <small>ていいん</small>	授業内容 <small>じゆぎやう ないよう</small>
ポルトガル語 Level 1b	渡辺 有美 <small>わたなべ ゆみ</small>	水1	20	<p> <small>ほんじゆぎやう もくてき</small> 本授業の目的およびねらい ○辞書を用いれば平易なポルトガル語を自力で理解できる程度の基礎文法を習得し、練習問題と実践会話でアウトプットスキルを磨く。 ○ポルトガル語の正しい発音と、異文化を背景とする人々と適切な意思疎通をするための基礎会話力を習得する。 ○ポルトガル語圏の文化に触れることで、語学センスや国際感覚を磨く。 ○他の受講者と協力してグループワークを行うことで、社会人基礎力に磨きをかける。 </p> <p> <small>りしゆじゆげん かんれん かもくどう</small> 履修条件・関連する科目等 ポルトガル語、ポルトガル語圏に興味があること。目的を持って主体的に参加できること。他者とよく話し合えてグループワークが可能なこと。 </p> <p> <small>じゆぎやうないよう</small> 授業内容 テキストを各課2時間ほどかけて進行する。これに中間試験、期末試験、プレゼンテーションが加わる。 </p> <ol style="list-style-type: none"> 直説法現在不規則活用動詞 (estar)、現在分詞と現在進行形 直説法完全過去規則活用動詞、時間表現、前置詞 再帰動詞、直説法完全過去不規則活用動詞、不定代名詞、不定形容詞 直説法不完全過去、「知っている」「できる」を意味する動詞 (現在形) 目的格人称代名詞、過去分詞、直説法現在完了 現在形と完全過去が不規則活用する動詞 (dar, ver, vir, sair) 比較表現、数字 直説法未来、直説法過去未来 <p> <small>せいせきひやうかほうほう</small> <small>とうたつどかくにんしけん</small> 成績評価方法 到達度確認試験 (60%)、発表 (20%)、平常点 (20%)。 <small>りしゆと</small> 履修取り下げ制度を採用する。 </p> <p> <small>きやうかしょ</small> 教科書 「ブラジル・ポルトガル語を話そう (Vamos falar português!)」 <small>しげまつよしみちよ</small> <small>あさひしゆつぱんしや</small> 重松由美著、朝日出版社 </p> <p> <small>さんこうしょ</small> <small>じしよ</small> <small>ばいたい</small> <small>なん</small> 参考書 辞書は、媒体は何でもいので各自用意すること。 <small>さんこうしょ</small> <small>じゆぎやうちゆう</small> <small>てきぎしやうかい</small> 参考書は授業中に適宜紹介する。 </p> <p> <small>ちゆういじこう</small> <small>かだい</small> <small>じゆぎやうまえ</small> <small>かなら</small> <small>じぶん</small> 注意事項 課題は授業前までに必ず自分でこなしてきてください。 </p> <p> <small>じゆこうしや</small> <small>こけんせかい</small> <small>い</small> <small>ぐち</small> <small>ほんじゆぎやう</small> 受講者へのメッセージ ポルトガル語圏世界への入り口となる本授業で、ネイティブのアシスタントと共にみなさんをサポートします。積極的にポルトガル語で話しましょう！ </p>

授業科目 <small>じゆぎょう かもく</small>	担当教員 <small>たんとう きょういん</small>	曜日・ 時間 <small>ようび じげん</small>	定員 <small>ていいん</small>	授業内容 <small>じゆぎょう ないよう</small>
イタリア語 Level 1b	A. Sciucca	水4	20	<p> <small>ほんじゆぎょう もくてき</small> 本授業の目的およびねらい <small>りょこう りゆうがく たいざい かんが がくせい きほんてき かいわひょうげん しゅうとく</small> 旅行、留学などでイタリア滞在を考える学生に基本的な会話表現を習得し <small>くたいてき じゆん くうこう かいもの ぼしよ じぶん ようきゆう つた</small> てもらうとともに、イタリア理解の入り口を提供することをねらいとする。 <small>くわい じゆん かいもの ぼしよ じぶん ようきゆう つた</small> 具体的には、空港、ホテル、買物などの場所において自分の要求を伝える <small>のひつよう ひょうげん じざい もち たい よそく へんとう かくじつ りかい</small> のに必要な表現を自在に用い、それに対して予測される返答を確実に理解 <small>することを はじめ さいしゅうてき さまざま ぼめん じん しこう</small> することをはじめ、最終的には、様々な場面におけるイタリア人の思考・ <small>こうどう とくせい かん と げんご ばん つく め</small> 行動の特性を感じ取るための言語基盤を作ることを目指す。 </p> <p> <small>じゆぎょう ないよう</small> 授業内容 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. イタリア語 Level 1a の復習 2. 補語代名詞と過去分詞 3. 指示形容詞 4. 命令形 (essere/avere 動詞) 5. 命令形 (規則動詞・再起動詞) と否定命令 6. 半過去 (essere/avere 動詞) 7. 半過去 (規則動詞) 8. 近過去と半過去の相違、所有形容詞 9. 単純未来 (essere/avere 動詞) 10. 単純未来 (規則動詞・不規則動詞) 11. 現在進行形 (ジェルンディオ) <p> <small>ずいじ えいが ばんぐみ なか かいわ ぼすい い こひょうげん</small> *随時、映画やTV番組の中から会話を抜粋し、生きたイタリア語表現に <small>ふ じん かちかん しこう こうどうようしき かんが</small> 触れるとともに、イタリア人の価値観や志向、行動様式などについて考 <small>える機会を 与える。</small> </p> <p> <small>せいせきひょうこうほう きまつ ちゅうかん しゅうせきじょうきょう りしゅう</small> 成績評価方法 期末テスト60%、中間ミニテスト20%、出席状況・履修 <small>たいど かいじょうけつせき きまつ じゆけん</small> 態度20%、5回以上欠席したもの、期末テストを受験しなかったものは <small>けつせき</small> 「欠席」とする。 </p> <p> <small>きょうかしょ</small> 教科書 Loredana Chiappini & Nuccia De Filippo 著 “Un giorno in Italia” <small>vol.1 (L'italiano per stranieri: Bonacci editore) ISBN: 9788875733742</small> </p> <p> <small>さんこうしょ ひつよう おう じゆぎょう しょうかい</small> 参考書 必要に応じて授業で紹介する。 </p> <p> <small>ちゅういじこう</small> 注意事項 イタリアは深い歴史と文化を持った国です。表層的なイタリア <small>りかい お ねつい も じゆぎょう と く くだ</small> 理解に終わらぬためにも、熱意を持って授業に取り組んで下さい。 </p>