

第3回公開講演会—2011年3月9日(水) 午後5時～6時30分

場所:名古屋大学・全学教育棟北棟406教室

Elizabeth C. Traugott 先生

スタンフォード大学名誉教授

専門分野:歴史語用論

文化研究

*'He took his bags and was going to pay the money to the countess, but coming down Leaden-hall street...'* On The persistence of linguistic contexts over time: Implications for corpus research on micro-changes.

The persistence over time of linguistic contexts ("co-texts" broadly defined to include prior and following discourse) raises theoretical and methodological issues for historical research. What is the appropriate unit of linguistic context? How long do contexts remain relevant in the history of specific constructions? What are the consequences of persistence of old and new contexts for the "ecology" of a language? How should answers to these questions impact corpus work on micro-changes? I discuss these issues with focus on the development of English 'be going to V'.

References

Bybee, Joan, Revere Perkins, and William Pagliuca. 1994. *The Evolution of Grammar: Tense, Aspect, and Modality in the Languages of the World*. Chicago: University of Chicago Press.

Diewald, Gabriele. 2002. A model for relevant types of contexts in grammaticalization. In Wischer and Diewald, 103-120.

Eckardt, Regine. 2006. *Meaning Change in Grammaticalization: An Enquiry into Semantic Reanalysis*. Oxford: Oxford University Press.

Heine, Bernd. 2002. On the role of context in grammaticalization. In Wischer and Diewald, 83-101.

Huber, Magnus. 2007. *The Old Bailey Proceedings, 1674-1834: Evaluating and annotating a corpus of eighteenth- and nineteenth-century spoken English*. In Anelli Meurman-Solin and Arja Nurmi, eds., *Annotating Variation and Change. eVARIENG: Studies in Variation, Contact and Change in English*, Vol. 1.

<<http://www.helsinki.fi/varieng/journal/volumes/01>>.

*Proceedings of the Old Bailey 1674-1913*. <<http://www.oldbaileyonline.org/>>.

Wischer, Ilse and Gabriele Diewald, eds. 2002. *New Reflections on Grammaticalization*. Amsterdam: Benjamins.

第5回公開講演会—2011年3月24日(木) 午後3時～4時30分

場所:名古屋大学・全学教育棟北棟406教室

山梨正明 先生

京都大学教授, 日本認知言語学会・

日本語語用論学会会長

専門分野:認知言語学・認知科学

認知言語学からみた外国語教育の展望

認知言語学のアプローチでは、言語能力は、生物の延長としての人間の身体性を反映する一般的な認知能力によって動機づけられ、認知能力からの発現の一形態として位置づけられる。換言するならば、認知言語学のアプローチは、いわゆる言語能力にかかわる知識は、五感、運動感覚、イメージ形成、視点の投影、カテゴリー化、参照点能力、等にかかわる人間の一般的な認知能力から独立した自律的な言語知識としては規定できないという視点に立っている。この視点は、身体性にかかわる前-表象的、前-記号的な生きた経験の場から、言語知識の発現と分節化のプロセスを根源的に問い直していく立場を意味する。この新しい言語学のアプローチは、母国語の言語能力の問題だけでなく、外国語の習得に関わる言語能力と言語運用の問題の解明にも新たな知見を提供する。本講演では、特にこの後者の問題への認知言語学の適用の可能性を考察することにより、外国語教育の新たな探求の方向を探っていく。